

Министерство здравоохранения Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Нижнекамский медицинский колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ПМ.02 ПРОВЕДЕНИЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ ПАЦИЕНТА И ВЫПОЛНЕНИЕ РЕФЛЕКТОРНЫХ ВИДОВ МАССАЖА**

для специальности 34.02.02 Медицинский массаж  
(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

2022 г.

Рассмотрено на заседании цикловой  
методической комиссии

профессиональных дисциплин

Протокол № 11 от

«2» марта 2022 г.

Председатель ЦМК

З.А.Климина

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением

практического обучения

С.В.Сычева  
«2» 07 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по учебному процессу

Т.А.Пеструхина

«2» 07 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Главный врач ГАУЗ «НЦРМБ»

М.Х.Мустафин

«2» 07 2022 г.



Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

Организация-разработчик ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчик:

Ангаригов В.А., преподаватель медицинского массажа ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Архипова Л.К., преподаватель основ реабилитации массажа, ЛФК ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Карпова О.В., зав. методическим отделом, ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1.Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля.....	5
2.Структура и содержание профессионального модуля.....	17
3.Условия реализации профессионального модуля.....	52
4.Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....	55

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.02 Проведение обследования пациента и выполнение рефлекторных видов массажа

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Проведение обследования пациента и выполнение рефлекторных видов массажа» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством; с потребителями массажных услуг
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ВД 2	Проведение обследования пациента и выполнение рефлекторных видов массажа
ПК 2.1	Проводить обследование и выполнять сегментарный массаж по показаниям при определенной патологии
ПК 2.2	Проводить обследование и выполнять соединительнотканый массаж по показаниям при определенной патологии
ПК 2.3	Проводить обследование и выполнять точечный и традиционный китайский массаж по показаниям

ПК 2.4	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при проведении рефлекторных видов массажа
ПК 2.5.	Вести медицинскую документацию

### 1.1.3. Личностные результаты

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в

	сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них

ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

**1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:**

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовки рабочего места и организации пространства к приему пациента;</li> <li>– сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей);</li> <li>– проведения осмотра и функционального обследования пациента;</li> <li>– составления плана процедуры и курса соединительнотканного, рефлекторно-сегментарного, точечного и традиционного китайского массажа, массажа в сочетании с постизометрической релаксацией мышц в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике;</li> <li>– проведения процедуры и курса соединительнотканного, рефлекторно-сегментарного, точечного и традиционного китайского массажа, массажа в сочетании с постизометрической релаксацией мышц с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией: постизометрической релаксацией;</li> </ul>
-------------------------	--



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– динамического наблюдения и сравнительной оценки функционального состояния пациента во время процедуры соединительнотканного, рефлекторно-сегментарного, точечного и традиционного китайского массажа, массажа в сочетании с постизометрической релаксацией мышц;</li> <li>– оценки эффективности соединительнотканного, рефлекторно-сегментарного, точечного и традиционного китайского массажа, массажа в сочетании с постизометрической релаксацией мышц;</li> <li>– составления плана процедуры и курса соединительнотканного массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике;</li> <li>– проведения процедуры и курса соединительнотканного массажа с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией;</li> <li>– соблюдения правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при подготовке рабочего места, осуществлении функционального обследования массируемого и проведении рефлекторных видов массажа;</li> <li>– составления плана работы и отчета о своей работе;</li> <li>– заполнения медицинской документации в пределах должностных обязанностей, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>– обеспечения внутреннего контроля и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовить массажный кабинет, массажное оборудование к выполнению рефлекторно-сегментарного массажа;</li> <li>– осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил;</li> <li>– подготовить пациента к процедуре сегментарного массажа;</li> <li>– осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей);</li> <li>– анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациента (его законных представителей);</li> <li>– интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациента;</li> <li>– определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры;</li> <li>– применять методы осмотра и функционального обследования пациента, с целью выявления противопоказаний к сегментарному массажу на момент проведения процедуры;</li> <li>– обнаруживать имеющиеся рефлекторные изменения в покровных тканях;</li> <li>– определять сегментарный уровень выявленных изменений;</li> <li>– планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры;</li> <li>– выполнять манипуляции в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-</li> </ul>

физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента, в соответствии с выбранной массажной методикой;

- проводить динамическое наблюдение и осуществлять контроль над состоянием пациента во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции пациента на проведенное воздействие;
- производить последовательное и послойное воздействие на зоны рефлекторных изменений;
- определять области воздействия и зоны и последовательность их обработки;
- проводить профилактику смещения рефлексов, возможных на данном сегментарном уровне;
- предупреждать развитие побочных реакций организма на данный вид воздействия;
- сравнивать состояние пациента до и после процедуры сегментарного массажа;
- совместно с врачом определять тактику проведения последующих процедур сегментарного массажа;
- при необходимости корректировать методы массажного воздействия;
- обеспечивать соблюдение правил сочетания рефлекторных видов массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;
- планировать свою деятельность;
- подготовить массажный кабинет, массажное оборудование к выполнению соединительнотканного массажа;
- осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил;
- подготовить пациента к процедуре соединительнотканного массажа;
- осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей);
- анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законных представителей);
- интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациента;
- определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры;
- применять методы осмотра и функционального обследования пациента, с целью выявления противопоказаний к соединительнотканному массажу на момент проведения процедуры;
- обнаруживать имеющиеся рефлекторные изменения в покровных тканях;
- выбирать технику массажного воздействия на соединительную ткань в соответствии с назначением врача и имеющимися рефлекторными изменениями у пациента;
- планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры;
- выполнять манипуляции в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей,

возраста пациента, в соответствии с выбранной массажной методикой;

- проводить динамическое наблюдение и осуществлять контроль над состоянием пациента во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции пациента на проведенное воздействие;
- определять области воздействия и последовательность их обработки;
- предупреждать развитие побочных реакций организма на данный вид воздействия;
- сравнивать состояние пациента до и после процедуры соединительнотканного массажа;
- совместно с врачом определять тактику проведения последующих процедур соединительнотканного массажа;
- корректировать методы массажного воздействия (при необходимости);
- обеспечивать соблюдение правил сочетания соединительнотканного массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;
- производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) соединительнотканного массажа;
- планировать свою деятельность;
- подготовить массажный кабинет, массажное оборудование к выполнению точечного и традиционного китайского массажа;
- осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил;
- подготовить пациента к процедуре точечного и традиционного китайского массажа;
- осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей);
- анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законных представителей);
- интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациента;
- определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры;
- применять методы осмотра и функционального обследования пациента, с целью выявления противопоказаний к точечному и традиционному китайскому массажу на момент проведения процедуры;
- планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры;
- выполнять манипуляции в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента, в соответствии с выбранной массажной методикой;
- проводить динамическое наблюдение и осуществлять контроль над состоянием пациента во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции пациента на проведенное воздействие;
- определять меридианы и биологически активные точки (БАТ) воздействия и последовательность их обработки;
- предупреждать развитие побочных реакций организма на данный

	<p>вид воздействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сравнивать состояние пациента до и после процедуры точечного и традиционного китайского массажа;</li> <li>– совместно с врачом определять тактику проведения последующих процедур сегментарного массажа;</li> <li>– при необходимости корректировать методы массажного воздействия;</li> <li>– обеспечивать соблюдение правил сочетания точечного и традиционного китайского массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: постизометрической релаксацией;</li> <li>– производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) точечного и традиционного китайского массажа;</li> <li>– планировать свою деятельность;</li> <li>– подготовить рабочее место медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу к выполнению рефлекторных видов массажа;</li> <li>– осуществлять контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу;</li> <li>– обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа;</li> <li>– осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении;</li> <li>– применять санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при выполнении рефлекторных видов массажа;</li> <li>– обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами;</li> <li>– составлять план работы и отчет о своей работе;</li> <li>– работать с персональными данными пациента;</li> <li>– заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей;</li> <li>– использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».</li> </ul>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные, правовые и локальные акты, регламентирующие профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу;</li> <li>– психологию профессионального общения;</li> <li>– медицинскую этику;</li> <li>– методику сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей);</li> <li>– методики функционального обследования;</li> <li>– функциональные систем организма человека, их регуляции и саморегуляции в норме и при патологии;</li> <li>– физиологическое влияние сегментарного массажа на области и системы организма человека;</li> <li>– исходные положения пациента и медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу, при проведении</li> </ul>

	<p>сегментарного массажа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показания и противопоказания к процедуре рефлекторно-сегментарного массажа;</li> <li>- правила выбора и последовательности обработки анатомических областей и зон;</li> <li>- основы рефлексотерапии;</li> <li>- технику обработки мягких тканей анатомических областей;</li> <li>- сегментарную иннервацию;</li> <li>- типы взаимодействия рефлексов;</li> <li>- связи и взаимодействия внутренних органов друг с другом и покровными тканями;</li> <li>- механизмы действия сегментарного массажа на организм;</li> <li>- технику и последовательность выполнения приемов сегментарного массажа;</li> <li>- интенсивность и продолжительность послыного воздействия на выявленные рефлекторные изменения;</li> <li>- сочетания видов и техник других рефлекторных видов массажа с рефлекторно-сегментарным массажем;</li> <li>- правила последовательности обработки массируемых областей в сегментарном массаже;</li> <li>- порядок динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры сегментарного массажа;</li> <li>- методические указания к проведению процедуры и курса рефлекторно-сегментарного массажа;</li> <li>- рефлекторные ответные реакции на массажное воздействие;</li> <li>- варианты индивидуальной реактивности пациента;</li> <li>- смещение рефлексов и способов их устранения;</li> <li>- степень выраженности рефлекторных изменений после процедуры массажа;</li> <li>- показания к окончанию курса сегментарного массажа;</li> <li>- возможные отдаленные реакции на сегментарный массаж;</li> <li>- частные и общие ответные реакции организма на массажное воздействие;</li> <li>- правил сочетания сегментарного массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;</li> <li>- правила оказания неотложной доврачебной помощи при парадоксальной реакции на сегментарный массаж;</li> <li>- методики выявления рефлекторных изменений соединительнотканых зон;</li> <li>- функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию в норме и при патологии;</li> <li>- физиологическое влияние соединительнотканного массажа на области и системы организма человека;</li> <li>- исходные положения пациента при проведении соединительнотканного массажа и медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу;</li> <li>- показания и противопоказания к процедуре соединительнотканного массажа;</li> <li>- правила выбора и последовательность обработки анатомических</li> </ul>
--	--

	<p>областей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы рефлексотерапии;</li> <li>- технику обработки мягких тканей анатомических областей;</li> <li>- типы взаимодействия рефлексов;</li> <li>- связи и взаимодействия внутренних органов друг с другом и покровными тканями;</li> <li>- механизм действия соединительнотканного массажа на организм;</li> <li>- интенсивность и продолжительность послойного воздействия на выбранные области и соединительнотканые изменения;</li> <li>- виды техники соединительнотканного массажа, последовательность выполнения приемов, и их сочетания с другими видами рефлекторного массажа;</li> <li>- порядок динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры соединительнотканного массажа;</li> <li>- методические указания к проведению процедуры и курса соединительнотканного массажа;</li> <li>- рефлекторные ответные реакции на массажное воздействие;</li> <li>- варианты индивидуальной реактивности больного;</li> <li>- смещение рефлексов и способы их устранения;</li> <li>- степени выраженности рефлекторных изменений после процедуры массажа;</li> <li>- частные и общие ответные реакции организма на массажное воздействие;</li> <li>- правила сочетания рефлекторных видов массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: постизометрической релаксацией;</li> <li>- правила оказания неотложной доврачебной помощи при парадоксальной реакции на соединительнотканый массаж.</li> <li>- классификацию и международную номенклатуру биологически активных точек (БАТ);</li> <li>- механизм действия точечного и традиционного китайского массажа на организм;</li> <li>- нормативные, правовые и локальные акты, регламентирующие профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу;</li> <li>- психологию профессионального общения;</li> <li>- медицинскую этику;</li> <li>- методику сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей);</li> <li>- методику функционального обследования;</li> <li>- функциональные системы организма человека, их регуляции и саморегуляции в норме и при патологии;</li> <li>- физиологическое влияние точечного и традиционного китайского массажа на области и системы организма человека;</li> <li>- исходные положения пациента при проведении точечного и традиционного китайского массажа и медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу;</li> <li>- показания и противопоказания к процедуре традиционного китайского и точечного массажа;</li> <li>- правила выбора и последовательность обработки меридианов и БАТ</li> </ul>
--	---

согласно выбранной методике;

- основы рефлексотерапии;
- техники обработки меридианов, биологически активных точек;
- типы взаимодействия рефлексов;
- связь и взаимодействия внутренних органов друг с другом и покровными тканями;
- техники и последовательность выполнения приемов традиционного китайского и точечного массажа;
- интенсивность и время воздействия на выбранные меридианы и точки;
- порядок динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры точечного и традиционного китайского массажа;
- методические указания к проведению процедуры и курса традиционного китайского и точечного массажа;
- рефлекторных ответных реакций на массажное воздействие;
- варианты индивидуальной реактивности больного;
- смещение рефлексов и способы их устранения;
- степень выраженности рефлекторных изменений после процедуры массажа;
- основные изменения в самочувствии пациента до и после процедуры традиционного китайского и точечного массажа;
- частные и общие ответные реакции организма на массажное воздействие;
- правила сочетания точечного и традиционного китайского массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: постизометрической релаксацией;
- системы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- требования к температурному режиму, освещенности, вентиляции во время сеанса массажа;
- требования к рабочей одежде и обуви медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу;
- стандарт оснащения массажного кабинета;
- санитарно-гигиенические требования к обработке рук медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу;
- санитарно-эпидемиологические требования и нормативов при выполнении рефлекторных видов массажа;
- санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами;
- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актов, определяющих деятельность медицинской организации и медицинских работников;
- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей;
- работу в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения сестрой по массажу/медицинским братом по массажу, в том числе в форме электронного документа.

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля ПМ 02**

Всего часов – **500**, в том числе в форме практической подготовки – 72 ч. (производственная практика), промежуточная аттестация – квалификационный экзамен ПМ.02 – 12 ч.

Из них на освоение МДК.02.01 – **234 ч.** в том числе самостоятельная работа студента – 50 ч., в том числе промежуточная аттестация 12 ч.

Из них на освоение МДК.02.02 – **138 ч.** в том числе самостоятельная работа студента – 32 ч.

Из них на освоение МДК.02.03 – **44 ч.** в том числе самостоятельная работа студента – 12 ч.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практич. подготовк и	Объем профессионального модуля, ак.час.						Самостоятельная работа	
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Практики				
				Всего	Обучение по МДК		Учебная	Производственная	-		-
					Промежут. аттестест.	В том числе					
ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01-10	<b>МДК.02.01</b> <b>Рефлекторные виды массажа</b> Раздел 1. Рефлекторно-сегментарный массаж	<b>96</b>	-	-	30	-	-	-	<u>20</u>		
ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01-10	<b>МДК. 02.01</b> <b>Рефлекторные виды массажа</b> Раздел 2. Соединительнотканый массаж	<b>138</b>	-	12	44	-	72	-	<u>30</u>		
		<u>108</u>									

ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01-10	<b>МДК.02.02</b> <b>Традиционный</b> <b>китайский и</b> <b>точечный массаж</b> Раздел 3. Традиционный китайский и точечный массаж	<b>138</b>	-	<u>106</u>	-	-	56	-	<u>32</u>
ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01-10	<b>МДК.02.03 Массаж</b> <b>в сочетании с</b> <b>постизометрической</b> <b>релаксацией мышц</b> Раздел 4 Массаж в сочетании с постизометрической релаксацией мышц	<b>44</b>	-	<u>32</u>	-	-	24	-	<u>12</u>
ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01-10	<b>72</b> Производственная практика (по профилю специальности), часов							72	
<b>Экзамен по модулю</b>						<u>12</u>			
Всего ПМ. 02 Проведение обследования пациента и выполнение рефлекторных видов массажа		<b>500</b>	<u>72</u>	<u>322</u>	-		154	72	<u>94</u>

## 2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем, междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ)	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем часов
<b>МДК.02.01</b> Рефлекторные виды массажа		<b>234</b>
<b>Раздел 1. Рефлекторно-сегментарный массаж</b>		<b>96</b> из них 76 (ауд.) 20 (сам.р.)
<b>Тема 1.1.</b> Основы рефлекторно-сегментарного массажа. Сегментарное строение тела человека	<b>Содержание учебного материала</b> Анатомо-физиологическое обоснование механизма действия рефлекторно-сегментарного массажа (РСМ). Место рефлекторно-сегментарного массажа в комплексе лечебных и лечебно-профилактических мероприятий. Показания и противопоказания к рефлекторно-сегментарному массажу. Санитарно-гигиенические требования к кабинету массажа и проведению процедуры массажа (обработка рук массажиста, подготовка пациента). Функции вегетативной нервной системы. Строение вегетативной нервной системы. Понятие о вегетативном тоне и равновесии. Понятие о рефлекторных изменениях в кровных тканях тела человека. Анатомо-физиологическое определение сегмента. Сегментарная иннервация кожи, подкожного слоя соединительной ткани, мышц и внутренних органов. Топография сегментов. Эмбриогенез и иннервация внутренних органов. Рефлекторные взаимоотношения внутренних органов, анатомической области и кровных тканей человека на уровне сегментов. Механизм формирования рефлекторных изменений с точки зрения сегментарных связей. Сопоставление рефлекторных взаимоотношений внутренних органов, анатомической области и кровных тканей человека на уровне сегментов	4
<b>Тема 1.2.</b> Правила проведения процедуры сегментарного массажа. РСМ в пределах анатомических зон и областей	<b>Содержание учебного материала</b> Показания и противопоказания к применению сегментарного массажа. Алгоритм обследования состояния кровных тканей человека. Выявление и анализ рефлекторных изменений. Определение свойств и видов рефлекторных изменений. Особенности и основные приемы рефлекторно-сегментарного массажа. Рефлекторные изменения. Алгоритм и план проведения процедуры сегментарного массажа. Техника обследования кровных тканей. Послойное выявление рефлекторных изменений	<b>14 + 4 с.р.</b> 6

<p><b>Тема 1.3.</b> Дозировка сегментарного массажа. Смещение рефлексов, их</p>	<p>в покровных тканях и сегментарное их сопоставление: в коже, в подкожном слое, в мышцах и надкостнице. Приемы и техника воздействия на выявленные рефлекторные изменения. Рефлекторные изменения в коже: способы выявления, приемы воздействия; рефлекторные изменения в подкожном слое соединительной ткани: способы выявления, приемы воздействия; рефлекторные изменения в мышцах: способы выявления, приемы воздействия; рефлекторные изменения в надкостнице: способы выявления, приемы воздействия. Выполнение последовательного объективного обследования покровных тканей человека, анализ и оценка полученных данных.</p> <p>Выполнение приемов, устраняющих рефлекторные изменения.</p> <p>Правила и особенности осмотра, пальпации и других объективных методов выявления рефлекторных изменений в тканях соответствующих анатомических областей. Алгоритм обследования анатомической области и зоны. Методические указания по выполнению приемов воздействия на рефлекторные изменения в пределах анатомической области.</p> <p>Выявление рефлекторных изменений в пределах отдельных анатомических областей и зон. Послойная и сегментарная последовательность воздействия на рефлекторные изменения в пределах анатомической области и зоны. Техника воздействия на рефлекторные изменения в паравертебральной области на уровне грудных и поясничных сегментов. Техника воздействия на рефлекторные изменения в паравертебральной области на уровне шейных и крестцовых сегментов.</p> <p><b>Темы теоретических занятий</b></p> <p>1.Правила проведения процедуры сегментарного массажа.</p> <p>2.Рефлекторные изменения</p> <p>3.РСМ в пределах анатомических зон и областей</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>1. <b>Практическое занятие № 1</b> «Обследование пациента: выявление рефлекторных изменений, способы, приемы, анализ».</p> <p>2. <b>Практическое занятие № 2</b> «Приемы устранения рефлекторных изменений».</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося</b></p> <p>Работа с основной и дополнительной литературой, с таблицами и схемами. Изучение таблиц «Смещение рефлексов: проявления, причины, профилактика».</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Дозировка сегментарного массажа. Смещение рефлексов, определение, способы устранения и профилактики побочных реакций на рефлекторно-сегментарный массаж. Выполнение приемов рефлекторно-сегментарного массажа. Приемы профилактики</p>
	<p><b>12 + 6 с.р.</b></p> <p>8</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>6</p>

профилактика. РСМ и процессы адаптации	<p>смещения рефлексов.</p> <p>Роль рефлекторно-сегментарного массажа в формировании и тренировке реакций адаптации у человека. Влияние рефлекторно-сегментарного массажа на функциональные возможности организма и процессы саморегуляции. Механизм формирования и анатомо-топографическая обоснованность сегментарного уровня рефлекторных изменений в кровеносных тканях при формировании реакции на стресс. Рефлекторно-сегментарный массаж в профилактике стресс-зависимых заболеваний. Устранение приемами сегментарного массажа рефлекторных изменений в тканях, формирующихся при реакциях на стресс.</p>	
	<p><b>Темы теоретических занятий</b></p> <p>1. Дозировка сегментарного массажа.</p> <p>2. Смещение рефлексов, их профилактика.</p> <p>3. РСМ и процессы адаптации</p>	
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	6
	<p>1. <b>Практическое занятие № 3</b> «Выполнение приемов рефлекторно-сегментарного массажа в пределах анатомических зон и профилактика смещения рефлексов».</p>	4
	<p>2. <b>Практическое занятие № 4</b> «Устранение приемами сегментарного массажа рефлекторных изменений в тканях, формирующихся при реакциях на стресс».</p>	2
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося</b></p> <p>Работа с основной и дополнительной литературой. Составление планов рефлекторно-сегментарного массажа отдельных анатомических областей. Составление планов процедур рефлекторно-сегментарного массажа. Изучение таблиц функциональных изменений в организме после курса рефлекторно-сегментарного массажа.</p>	6
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>18</b>
<p><b>Тема 1.4.</b></p> <p>Рефлекторно-сегментарный массаж в клинике внутренних болезней</p>	<p>Основные клинические симптомы заболеваний органов дыхания, сердечно-сосудистой, пищеварительной и мочеполовой систем, как проявления рефлекторных взаимоотношений внутренних органов и покровных тканей. Цели и задачи рефлекторно-сегментарного массажа при заболеваниях внутренних органов и систем. Правила обследования пациентов. Показания и противопоказания к рефлекторно-сегментарному массажу при патологии внутренних органов и систем. Определение сегментарного уровня выявленных рефлекторных изменений. Составление плана массажа. Особенности процедуры рефлекторно-сегментарного массажа при различных заболеваниях дыхательной, сердечно-сосудистой и пищеварительной систем. Выполнение процедуры рефлекторно-сегментарного массажа согласно плану выбранной методики.</p>	12

	<p>Профилактика смещения рефлексов с учётом сегментарного уровня воздействия при патологии внутренних органов и систем.</p> <p><b>Темы теоретических занятий</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Рефлекторно-сегментарный массаж в клинике внутренних болезней органов дыхания</li> <li>2.Рефлекторно-сегментарный массаж в клинике внутренних болезней сердца</li> <li>3.Рефлекторно-сегментарный массаж в клинике внутренних болезней периферических сосудов</li> <li>4.Рефлекторно-сегментарный массаж при патологии пищеварительной системы (желудок)</li> <li>5.Рефлекторно-сегментарный массаж при патологии пищеварительной системы (кишечник)</li> <li>6.Рефлекторно-сегментарный массаж при патологии пищеварительной системы (печень и желчный пузырь)</li> </ol>	
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Практическое занятие № 5</b> «Рефлекторно-сегментарный массаж при заболеваниях органов дыхания».</li> <li>2. <b>Практическое занятие № 6</b> «Рефлекторно-сегментарный массаж при патологии сердечно-сосудистой системы».</li> <li>3. <b>Практическое занятие № 7</b> «Рефлекторно-сегментарный массаж при патологии системы органов пищеварения».</li> </ol>	<p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p><b>Тема 1.5.</b> Рефлекторно-сегментарный массаж при патологии мочеполовой системы</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Основные клинические симптомы заболеваний органов мочеполовой системы, как проявления рефлекторных взаимоотношений внутренних органов и покровных тканей. Цели и задачи рефлекторно-сегментарного массажа при заболеваниях органов мочеполовой системы. Правила обследования пациентов. Показания и противопоказания к рефлекторно-сегментарному массажу при патологии органов мочеполовой системы. Определение сегментарного уровня выявленных рефлекторных изменений. Составление плана массажа. Особенности процедуры рефлекторно-сегментарного массажа при различных заболеваниях мочеполовой системы. Выполнение процедуры рефлекторно-сегментарного массажа согласно плану выбранной методики. Профилактика смещения рефлексов с учётом сегментарного уровня воздействия при патологии мочеполовой системы.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.<b>Практическое занятие № 8</b> «Рефлекторно-сегментарный массаж при патологии мочеполовой системы».</li> </ol>	<p><b>6+6 с.р.</b></p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>

	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося</b> Составление алгоритмов процедуры и плана сегментарного массажа при различных заболеваниях внутренних органов. Изучение таблиц и схем смещения рефлексов на процедуры РСМ</p>	6
<p><b>Тема 1.6.</b> Рефлекторно-сегментарный массаж в лечении болевых синдромов</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Роль рефлекторно-сегментарного массажа в комплексном лечении и профилактике болевого синдрома. Основные проблемы пациентки при головной боли. Цели и задачи сегментарного массажа при лечении головной боли. Показания и противопоказания к применению рефлекторно-сегментарного массажа при патологии нервной системы. Выявление и определение сегментарного уровня рефлекторных изменений у больных с головной болью. Анатомо-топографическая характеристика и анализ выявленных рефлекторных изменений. Составление алгоритмов процедуры и выполнение плана массажа при головной боли. Методики сегментарного массажа в лечении болевого синдрома. Рефлекторно-сегментарный массаж при ишиалгии, при комплексном региональном болевом синдроме. Дозировка и длительность курсового лечения. Составление плана и проведение рефлекторно-сегментарного массажа при люмбаишиалгии. Профилактика и устранение смещения рефлексов. Оценка эффективности курса сегментарного массажа.</p> <p><b>Темы теоретических занятий</b> 1. Рефлекторно-сегментарный массаж в лечении головной боли 2. Рефлекторно-сегментарный массаж в лечении ишиалгии 3. Рефлекторно-сегментарный массаж в лечении пояснично-крестцовой боли</p> <p><b>В том числе практических занятий:</b> 1. <b>Практическое занятие № 9</b> «Рефлекторно-сегментарный массаж в лечении головной боли.» 2. <b>Практическое занятие № 10</b> «Рефлекторно-сегментарный массаж при люмбаишиалгии.»</p>	10 6
<p><b>Тема 1.7.</b> Рефлекторно-сегментарный массаж при патологии опорно-двигательного аппарата</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Анатомо-топографическая характеристика рефлекторных изменений при патологии позвоночника, суставов, мышц и других структур опорно-двигательного аппарата. Цели и задачи рефлекторно-сегментарного массажа при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата. Показания и противопоказания к рефлекторно-сегментарному массажу большим с патологией опорно-двигательного аппарата. Основные методики рефлекторно-сегментарного массажа, применяемые при травмах и заболеваниях опорно-</p>	4 2 2 10+4 с.р. 6

	<p>двигательного аппарата. Выявление и определение сегментарного уровня рефлекторных изменений у больных с патологией опорно-двигательного аппарата. Анатомо-топографическая характеристика и анализ выявленных рефлекторных изменений. Составление плана и проведение рефлекторно-сегментарного массажа при патологии позвоночника. Правила и порядок проведения процедуры рефлекторно-сегментарного массажа больным с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Дозировка сегментарного массажа. Смещение рефлексов при патологии опорно-двигательного аппарата, меры профилактики. Длительность курса лечения сегментарным массажем, его эффективность. Сочетание рефлекторно-сегментарного массажа с другими физиотерапевтическими методами лечения и профилактики заболеваний и травм опорно-двигательного аппарата</p>	
	<p><b>Темы теоретических занятий</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рефлекторно-сегментарный массаж при патологии позвоночника</li> <li>2. Рефлекторно-сегментарный массаж при заболеваниях и травмах верхних конечностей</li> <li>3. Рефлекторно-сегментарный массаж при заболеваниях и травмах нижних конечностей</li> </ol> <p><b>В том числе практических занятий:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практическое занятие № 11 «Рефлекторно-сегментарный массаж при патологии позвоночника».</li> <li>2. Практическое занятие № 12 «Рефлекторно-сегментарный массаж при травмах и заболеваниях верхних и нижних конечностей».</li> </ol> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося</b></p> <p>Работа с основной и дополнительной литературой. Изучение описания приемов рефлекторно-сегментарного массажа при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Составление алгоритмов процедуры и плана массажа при различных заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>
<p><b>Тема 1.8</b></p> <p>Повторение и обобщение пройденного материала. Самостоятельная работа</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Проверка знаний по разделу 1 Рефлекторно-сегментарный массаж</p>	<p>2</p>
<p><i>Итого по Разделу 1. Рефлекторно-сегментарный массаж 96 часов из них 76 (аудиторных) 20 (самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся)</i></p>		



<p><b>Раздел 2.</b> <b>Соединительнотканый массаж</b></p>	<p><b>138 из них</b> 96 (ауд.) 12 (экз.) 30 (сам.р.)</p>
<p><b>Тема 2.1</b> Основа соединительнотканного массажа. Показания и противопоказания к массажу соединительной ткани</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Возникновение способа воздействия на соединительную ткань как самостоятельного метода лечения. Практические аспекты и особенности строения и функции соединительной ткани. Признаки дисфункции соединительной ткани. Зоны соединительной ткани: диагностические, клинически «немые»; их топография; способы выявления. Механизм действия соединительнотканного массажа. Показания и противопоказания к массажу соединительной ткани. Способы воздействия на соединительную ткань. Виды техники соединительнотканного массажа: кожная, подкожная, фасциальная. Исходные положения пациента и массажиста во время выполнения массажа соединительной ткани.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>1. <b>Практическое занятие № 1</b> «Обследование пациента и топографическое определение зон соединительной ткани».</p> <p>2. <b>Практическое занятие № 2</b> «Виды техники соединительнотканного массажа: кожная, подкожная, фасциальная».</p>
<p><b>Тема 2.2.</b> Соединительнотканый массаж анатомических зон и областей. Дозировка массажа соединительной ткани</p>	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося</b> Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка реферативных сообщений по истории возникновения соединительнотканного массажа, об авторе методики.</p> <p><b>Содержание учебного материала</b> Методические указания к массажу соединительной ткани. Соединительнотканый массаж различных анатомических областей. Дозировка соединительнотканного массажа. Правила дозирования соединительнотканного массажа. Сочетание соединительнотканного массажа с другими видами массажа и физиотерапевтическими процедурами. Отдаленные реакции на массажное воздействие, методы их устранения. Возможные вегетативные реакции на данный массаж. Понятие о реактивных точках.</p>
	<p><b>8 + 2 с.р.</b> 4</p>
	<p><b>14 + 4 с.р</b> 6</p>

	<p><b>Темы теоретических занятий</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие о зонах соединительной ткани и их топография</li> <li>2. Соединительнотканый массаж анатомических зон и областей.</li> <li>3. Дозировка массажа соединительной ткани. Методические указания к СТМ</li> </ol> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Практическое занятие № 3</b> «Соединительнотканый массаж области крестца, таза и нижних конечностей».</li> <li>2. <b>Практическое занятие № 4</b> «Соединительнотканый массаж области спины, боковой поверхности туловища, лопаток и шеи».</li> <li>3. <b>Практическое занятие № 5</b> «Соединительнотканый массаж области грудной клетки спереди, области лица, головы и верхних конечностей».</li> <li>4. <b>Практическое занятие № 6</b> «Специальные штрихи в соединительнотканном массаже и реактивные точки».</li> </ol> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося</b></p> <p>Работа с учебной и дополнительной литературой. Изучение схем массажных линий в пределах анатомических областей. Составление плана массажа анатомической области. Составление алгоритма соединительнотканного массажа анатомической зоны</p>	<p>8</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p><b>10 + 2 с.р.</b></p>
<p><b>Тема 2.3.</b></p> <p>Соединительнотканый массаж в неврологии и офтальмологии</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Соединительнотканый массаж при синдроме головной боли. Показания и противопоказания. План массажа. Методические указания к массажу. Соединительнотканый массаж в офтальмологии. Показания и противопоказания. План массажа. Методические указания к массажу. Техника соединительнотканного массажа при синдроме головной боли и заболеваниях глаз. Выполнение соединительнотканного массажа при заболеваниях глаз и при головной боли.</p> <p><b>Темы теоретических занятий</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соединительнотканый массаж в неврологии</li> <li>2. Соединительнотканый массаж в неврологии</li> <li>3. Соединительнотканый массаж в офтальмологии</li> </ol> <p><b>В том числе практических занятий:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Практическое занятие № 7</b> «Техника соединительнотканного массажа при синдроме головной боли».</li> <li>2. <b>Практическое занятие № 8</b> «Техника соединительнотканного массажа при заболеваниях глаз».</li> </ol>	<p>6</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>

	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося</b>          Работас основной и дополнительной литературой. Составление алгоритмов соединительнотканного массажа при головной боли. Составление алгоритмов соединительнотканного массажа при заболеваниях глаз.</p>	2
<p><b>Тема 2.4.</b>          Соединительнотканнный массаж при патологии органов дыхания.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Основные проблемы пациентов при различных заболеваниях органов дыхания. Рефлекторные изменения в соединительной ткани при заболеваниях органов дыхания. Показания и противопоказания к применению соединительнотканного массажа при заболеваниях органов дыхания. Цели и задачи соединительнотканного массажа в лечении патологии органов дыхания. Соединительнотканнный массаж при ринитах и как средство профилактики поллинозов. Соединительнотканнный массаж в лечении бронхильной астмы. Соединительнотканнный массаж в лечении больных с хроническими неспецифическими заболеваниями легких</p> <p><b>В том числе практических занятий:</b>          1. <b>Практическое занятие № 9</b> «Соединительнотканнный массаж при ринитах».          2. <b>Практическое занятие № 10</b> «Соединительнотканнный массаж при бронхильной астме».</p>	<p>8 + 2 с.р. 4</p>
<p><b>Тема 2.5.</b>          Соединительнотканнный массаж при заболеваниях сердца и сосудов</p>	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося</b>          Работа с основной и дополнительной литературой. Составление алгоритмов соединительнотканного массажа при заболеваниях органов дыхания</p> <p><b>Содержание учебного материала</b>          Основные проблемы пациентов при различных заболеваниях сердца и сосудов. Методики соединительнотканного массажа в лечении больных с заболеваниями сердца и сосудов. Основные показания и противопоказания к соединительнотканному массажу у кардиологических больных. Профилактика приступов стенокардии. Правила воздействия соединительнотканнным массажем при начинающемся приступе стенокардии. План соединительнотканного массажа при заболеваниях сердца и сосудов. Показания и противопоказания к соединительнотканному массажу при различных ангиопатиях. Практическая значимость применения соединительнотканного массажа больным с поражением периферических сосудов. Определение рефлекторных изменений у пациентов с патологией периферического кровообращения. Техника соединительнотканного массажа при патологии сосудов нижних конечностей. Особенности субъективных ощущений и реакций на соединительнотканное воздействие у</p>	<p>2 2 2 2 12 + 4 с.р. 6</p>

	<p>лиц, страдающих облитерирующими заболеваниями периферических сосудов. Эффективность воздействия на реактивные точки. Методики соединительнотканного массажа при облитерирующих заболеваниях сосудов. Отличительные особенности методик соединительнотканного массажа при лимфостазе и варикозном расширении вен. Соединительнотканный массаж как средство лечения и профилактики варикозной болезни.</p> <p><b>Темы теоретических занятий</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соединительнотканный массаж при заболеваниях сердца и сосудов (заболевания сердца)</li> <li>2. Соединительнотканный массаж при заболеваниях сердца и сосудов (ангиопатии)</li> <li>3. Соединительнотканный массаж при заболеваниях сердца и сосудов (варикоз)</li> </ol> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Практическое занятие № 11</b> «Соединительнотканный массаж при заболеваниях сердца. Техника соединительнотканного массажа в профилактике приступов стенокардии».</li> <li>2. <b>Практическое занятие № 12</b> «Соединительнотканный массаж при варикозном расширении вен нижних конечностей».</li> <li>3. <b>Практическое занятие № 13</b> «Соединительнотканный массаж при облитерирующем эндартериите нижних конечностей. Воздействие на реактивные точки».</li> </ol> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося</b></p> <p>Работа с основной и дополнительной литературой.</p> <p>Составление алгоритмов соединительнотканного массажа при заболеваниях сердца</p> <p>Составление алгоритмов соединительнотканного массажа при заболеваниях сосудов.</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>
<p><b>Тема 2.6.</b></p> <p>Соединительнотканный массаж при патологии пищеварительной системы</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Соединительнотканный массаж в лечении и профилактике заболеваний органов пищеварения: цели массажа, методические указания к проведению процедуры соединительнотканного массажа, основные показания и противопоказания. Методики соединительнотканного массажа при заболеваниях желудка, 12-перстной кишки и толстого кишечника. Соединительнотканный массаж при заболеваниях печени и желчного пузыря. Соединительнотканный массаж при заболеваниях поджелудочной железы. Определение рефлекторных изменений у пациентов с заболеваниями органов пищеварения. План соединительнотканного массажа при заболеваниях органов пищеварения. Техника соединительнотканного массажа при заболеваниях желудка, 12-перстной кишки и толстого кишечника, печени и желчного пузыря, поджелудочной железы.</p>	<p><b>6 + 2 с.р.</b></p> <p>4</p>

	<p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>2</p> <p>1. <b>Практическое занятие № 14</b> «Соединительнотканый массаж при патологии пищеварительной системы»</p> <p>2</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося</b></p> <p>Работа с основной и дополнительной литературой.</p> <p>Составление алгоритмов соединительнотканного массажа при заболеваниях органов пищеварения. Составление плана массажа соединительной ткани при ожирении.</p> <p>6</p>
<p><b>Тема 2.7.</b></p> <p>Соединительнотканый массаж при нарушении обмена веществ</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>2</p> <p>Основные проблемы пациентов при нарушении обмена веществ. Соединительнотканый массаж при ожирении, подагре и при сахарном диабете, показания и противопоказания. Роль реактивных точек в процедуре соединительнотканного массажа при сахарном диабете.</p> <p>Отличительные черты процедуры соединительнотканного массажа большим сахарным диабетом, дозирование массажного воздействия, особенности курсового лечения. Соединительнотканый массаж при диабетической ангиопатии. Составление индивидуального плана соединительнотканного массажа. Особенности выполнения приемов массажа соединительной ткани при «диабетической стопе».</p> <p>Соединительнотканый массаж при ожирении. Место соединительнотканного массажа в структуре программ по снижению веса.</p> <p>4</p> <p><b>В том числе практических занятий:</b></p> <p>2</p> <p>1. <b>Практическое занятие № 15</b> «Соединительнотканый массаж при сахарном диабете и диабетической ангиопатии нижних конечностей»</p> <p>2. <b>Практическое занятие № 16</b> «Соединительнотканый массаж при ожирении»</p> <p>2</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>10 + 4 с.р.</p>
<p><b>Тема 2.8.</b></p> <p>Соединительнотканый массаж при патологии мочеполовой системы у мужчин и женщин</p>	<p>6</p> <p>Основные проблемы пациентов при заболеваниях мочеполовой системы у мужчин. Цели и задачи соединительнотканного массажа при лечении больных с патологией мочеполовой системы. Показания и противопоказания к соединительнотканному массажу при заболеваниях мочеполовой системы у мужчин. План соединительнотканного массажа при заболеваниях мочеполовой системы у мужчин. Рекомендации по индивидуальной дозировке. Прогноз курсового лечения.</p> <p>Цели и задачи соединительнотканного массажа в лечении функциональных нарушений половой сферы у мужчин. Соединительнотканый массаж как мера профилактики и лечения половой дисфункции у мужчин. Определение рефлекторных изменений у</p>

	<p>пациентов с заболеваниями мочеполовой системы. Техника соединительнотканного массажа при заболеваниях мочеполовой системы у мужчин. Выполнение процедур соединительнотканного массажа при простатите, половой дисфункции.</p> <p>Основные проблемы пациентов при заболеваниях мочеполовой системы. Цели и задачи соединительнотканного массажа при лечении больных с патологией мочеполовой системы. Показания и противопоказания к соединительнотканному массажу при заболеваниях мочеполовой системы у женщин. Составление индивидуального плана соединительнотканного массажа. Рекомендации по индивидуальной дозировке. Прогноз курсового лечения. Роль соединительнотканного массажа в комплексном лечении бесплодия. Определение рефлекторных изменений у пациентов с заболеваниями мочеполовой системы. Техника соединительнотканного массажа при заболеваниях мочеполовой системы у женщин. Выполнение процедур соединительнотканного массажа при аменорее, дисменорее, климаксе</p> <p><b>Темы теоретических занятий</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соединительнотканный массаж при патологии мочеполовой системы у мужчин</li> <li>2. Соединительнотканный массаж при патологии мочеполовой системы у женщин</li> <li>3. Соединительнотканный массаж в акушерстве и гинекологии</li> </ol> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Практическое занятие № 17</b> «Соединительнотканный массаж при простатите и половой дисфункции»</li> <li>2. <b>Практическое занятие № 18</b> «Соединительнотканный массаж при аменорее, дисменорее, климаксе»</li> </ol> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося</b></p> <p>Составление алгоритмов соединительнотканного массажа при заболеваниях мочеполовой системы у мужчин. Составление алгоритмов соединительнотканного массажа при заболеваниях мочеполовой системы у женщин.</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Основные проблемы пациентов при травмах и заболеваниях позвоночника и суставов. Цели и задачи соединительнотканного массажа при лечении больных с патологией позвоночника и суставов. Показания и противопоказания к соединительнотканному массажу при заболеваниях позвоночника и суставов. Особенности техники соединительнотканного массажа при ревматоидном полиартрите, бруцеллезном полиартрите, при диабетическом поражении костно-суставного аппарата. Методики соединительнотканного массажа при остеохондрозе позвоночника, болезни Бехтерева.</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p><b>20 + 10 с.р.</b></p> <p>12</p>
<p><b>Тема 2.9.</b></p> <p>Соединительнотканный массаж при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.</p>		

	<p>Роль соединительнотканного массажа в профилактике заболеваний позвоночника и суставов. Методики соединительнотканного массажа при деформирующем остеоартрозе тазобедренных и коленных суставов. Методики соединительнотканного массажа при плечелопаточном периартрозе. Оценка эффективности массажа, объективные и субъективные критерии.</p> <p>Сочетание соединительнотканного массажа с другими методами и физиотерапевтическими процедурами при заболеваниях позвоночника и суставов. Длительность курса соединительнотканного массажа.</p>	
	<p><b>Темы теоретических занятий</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соединительнотканый массаж при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата (заболевания позвоночника)</li> <li>2. Соединительнотканый массаж при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата (полиартриты)</li> <li>3. Соединительнотканый массаж при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата (остеохондроз)</li> <li>4. Соединительнотканый массаж при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата (остеоартроз тазобедренных и коленных суставов)</li> <li>5. Соединительнотканый массаж при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата (травмы)</li> <li>6. Соединительнотканый массаж при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата (нейродистрофии)</li> </ol>	
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	8
	<p>1. <b>Практическое занятие № 19</b> «Соединительнотканый массаж при патологии позвоночника».</p>	2
	<p>2. <b>Практическое занятие № 20</b> «Соединительнотканый массаж при травмах и заболеваниях верхних конечностей»</p>	2
	<p>3. <b>Практическое занятие № 21</b> «Соединительнотканый массаж при травмах и заболеваниях нижних конечностей»</p>	2
	<p>4. <b>Практическое занятие № 22</b> «Соединительнотканый массаж при остеохондрозе»</p>	2
<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося</b> Работа с основной и дополнительной литературой. Составление алгоритмов процедуры и курса соединительнотканного массажа при травмах верхних конечностей. Составление алгоритмов процедуры и курса соединительнотканного массажа при заболеваниях суставов верхних конечностей.</p>		10

<p>Составление алгоритмов процедуры и курса соединительнотканного массажа при травмах позвоночника. Составление алгоритмов процедуры и курса соединительнотканного массажа при заболеваниях позвоночника. Составление алгоритмов процедуры и курса соединительнотканного массажа при травмах и заболеваниях суставов нижних конечностей.</p>	<p>Составление алгоритмов процедуры и курса соединительнотканного массажа при травмах позвоночника. Составление алгоритмов процедуры и курса соединительнотканного массажа при заболеваниях позвоночника. Составление алгоритмов процедуры и курса соединительнотканного массажа при травмах и заболеваниях суставов нижних конечностей.</p>	
<p><b>Тема 2.10.</b> Повторение и обобщение пройденного. Самостоятельная работа</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Проверка знаний по разделу 2 Соединительнотканный массаж</p>	2
<p><b>МДК 02.02.</b> <b>Традиционный китайский и точечный массаж</b></p>	<p><b>Промежуточная аттестация – экзамен 12 ч.</b> <i>Итого по Разделу 2. Соединительнотканный массаж 138 часов из них 96 (аудиторных), 12 (экзамен), 30 (самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся)</i></p> <p><b>Раздел 3 Традиционный китайский и точечный массаж</b></p>	138 из них 106 (ауд.) 32 (сам.р.)
<p><b>Тема 3.1.</b> Историческая справка и основные особенности традиционного китайского и точечного массажа</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> История возникновения традиционного китайского и точечного массажа. Точечный массаж как древнейший вид лечения, применявшийся в странах Востока: Китае, Японии, Корее, Монголии, Тибете. Концепция «Инь-Ян», «У-Син», «Чи» – взгляды древних восточных медиков на механизм действия точечного массажа. Основные особенности традиционного китайского и точечного массажа. Показания к применению, сочетание с лекарственной терапией. Особенности подготовки кабинета массажа и рабочего места для проведения процедуры традиционного китайского и точечного массажа.</p>	2
<p><b>Тема 3.2.</b> Биологически активные точки (БАТ) и меридианы: классификация, международная номенклатура и системы индексации</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Биологически активные точки (БАТ), определение, их особенности. «Предусмотренные ощущения» при воздействии на точки акупрессуры. Классификация и международная номенклатура БАТ. Понятие о меридиане. Система меридиана: «внешний ход», «управляющий орган», «внутренний ход». Способы воздействия на точки: надавливание, поглаживание, растирание, вибрация и т.д. Основные методы точечного массажа: тормозной, возбуждающий, гармонизирующий. Классификация точек акупрессуры. Нахождение точек: по анатомическим ориентирам в системе «шунь», по топографическим картам, с помощью приборов. Системы индексации меридианов в литературе различных стран.</p>	6 4



	<p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>1. <b>Практическое занятие № 1</b> «Техника нахождения точек акупрессуры и выполнения приемов точечного массажа».</p>	2
<p><b>Тема 3.3.</b></p> <p>Меридианы легких, толстой кишки, желудка, селезенки – поджелудочной железы: топография, показания к применению</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Топография меридианов легких и толстой кишки. Показания к их использованию. Техника определения меридианов легких и толстой кишки, топография их точек акупрессуры, показания к их использованию. Исходные положения пациента и массажиста. Правила выбора и последовательность обработки меридианов, и БАТ. Техника приемов точечного массажа, дозировка воздействия. Основные изменения в самочувствии пациента после процедуры традиционного китайского и точечного массажа. Возможные ответные реакции воздействия на меридианы легких и толстой кишки и их БАТ.</p> <p>Топография меридианов желудка, селезенки – поджелудочной железы. Показания к их использованию. Техника определения меридианов желудка, селезенки – поджелудочной железы, топография их точек акупрессуры, показания к их использованию. Исходные положения пациента и массажиста. Правила выбора и последовательность обработки меридианов и БАТ. Техника приемов точечного массажа, дозировка воздействия. Основные изменения в самочувствии пациента после процедуры традиционного китайского и точечного массажа. Возможные ответные реакции воздействия на меридианы желудка, селезенки – поджелудочной железы и их БАТ</p>	2
<p><b>Тема 3.4.</b></p> <p>Меридианы сердца, тонкой кишки, мочевого пузыря, почек: топография, показания к применению</p>	<p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>1. <b>Практическое занятие № 2</b> «Топография и техника определения меридианов легких, толстой кишки и их основных точек».</p> <p>2. <b>Практическое занятие № 3</b> «Топография и техника определения меридианов желудка, селезенки – поджелудочной железы и их основных точек».</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Топография меридианов сердца, тонкой кишки. Показания к их использованию. Техника определения меридианов сердца, тонкого кишечника, топография их точек акупрессуры, показания к их использованию.</p> <p>Исходные положения пациента и массажиста. Правила выбора и последовательность обработки меридианов и БАТ. Техника приемов точечного массажа, дозировка воздействия. Основные изменения в самочувствии пациента после процедуры традиционного китайского и точечного массажа.</p> <p>Возможные ответные реакции воздействия на меридианы сердца, тонкого кишечника и их БАТ.</p>	2

<p><b>Тема 3.5.</b> Меридианы перикарда, трех обогревателей, желчного пузыря, печени, заднесрединный, переднесрединный: топография, показания к применению</p>	<p>Топография меридианов мочевого пузыря, почек. Показания к их использованию. Техника определения меридианов мочевого пузыря, почек, топография их точек акупрессуры, показания к их использованию. Исходные положения пациента и массажиста. Правила выбора и последовательность обработки меридианов и БАТ. Техника приемов точечного массажа, дозировка воздействия. Основные изменения в самочувствии пациента после процедуры традиционного китайского и точечного массажа. Возможные ответные реакции воздействия на меридианы мочевого пузыря, почек и их БАТ.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>1. <b>Практическое занятие № 4</b> «Топография и техника определения меридианов сердца, тонкой кишки и их основных точек».</p> <p>2. <b>Практическое занятие № 5</b> «Топография и техника определения меридианов мочевого пузыря, почек и их основных точек».</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Топография меридианов перикарда, трех обогревателей. Показания к их использованию. Техника определения меридианов перикарда, трех обогревателей, топография их точек акупрессуры, показания к их использованию. Исходные положения пациента и массажиста. Правила выбора и последовательность обработки меридианов и БАТ. Техника приемов точечного массажа, дозировка воздействия. Основные изменения в самочувствии пациента после процедуры традиционного китайского и точечного массажа. Возможные ответные реакции воздействия на меридианы перикарда, трех обогревателей и их БАТ. Топография меридианов желчного пузыря, печени. Показания к их использованию. Техника определения меридианов желчного пузыря, печени, топография их точек акупрессуры, показания к их использованию. Исходные положения пациента и массажиста. Правила выбора и последовательность обработки меридианов и БАТ. Техника приемов точечного массажа, дозировка воздействия. Основные изменения в самочувствии пациента после процедуры традиционного китайского и точечного массажа. Возможные ответные реакции воздействия на меридианы желчного пузыря, печени и их БАТ. Топография меридианов заднесрединного, переднесрединного. Показания к их использованию. Техника определения меридианов заднесрединного, переднесрединного, топография их точек акупрессуры, показания к их использованию. Исходные положения пациента и массажиста. Правила выбора и последовательность обработки меридианов и БАТ</p>
	4
	2
	2
	8
	4

	<p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>1. <b>Практическое занятие № 6</b> «Топография и техника определения меридианов перикарда, трех обогревателей и их основных точек».</p> <p>2. <b>Практическое занятие № 7</b> «Топография и техника определения меридианов печени, желчного пузыря и их основных точек»</p> <p>3. <b>Практическое занятие № 8</b> «Топография и техника определения заднесрединного, переднесрединного и их основных точек».</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося</b></p> <p>Написание сообщения на темы (на выбор): Применение теории Инь-Ян в медицине</p> <p>1.Характеристика плотных и полых органов 2.Понятие о биоритмах.</p> <p>Составление схем расположения меридианов легких, толстой кишки</p> <p>Составление схем расположения меридианов желудка, селезенки - поджелудочной железы</p> <p>Составление схем расположения меридианов сердца, тонкого кишечника</p> <p>Составление схем расположения меридианов мочевого пузыря, почек</p> <p>Составление схем расположения меридианов перикарда, трех обогревателей. Составление схем расположения меридианов заднесрединного, переднесрединного</p> <p>Составление алгоритмов определения меридианов. Составление таблицы «Последовательность обработки БАТ различных меридианов»</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>6</p>
<p><b>Тема 3.6.</b></p> <p>Правила проведения процедуры традиционного китайского и точечного массажа. Дозировка массажа</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Методические указания к проведению процедуры традиционного китайского и точечного массажа, интенсивность и время воздействия на меридианы и точки. Исходные положения пациента и массажиста при выполнении обследования пациента и при проведении процедуры массажа. Основные изменения в самочувствии пациента после процедуры традиционного китайского и точечного массажа. Возможные ответные на реакции воздействия соответствующих меридианов. Оценка состояния пациента до и после массажного воздействия. Отработка техники разных способов воздействия на биологически активные точки. Техника приемов точечного массажа, дозировка воздействия. Выполнение тонизирующего, успокаивающего и гармонизирующего методов воздействия на точки акупунктуры. Приемы массажного воздействия на меридианы.</p> <p><b>В том числе практических занятий:</b></p> <p>1. <b>Практическое занятие № 9</b> «Выполнение тонизирующего, успокаивающего и гармонизирующего методов воздействия на точки акупунктуры. Приемы массажного воздействия на меридианы».</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p>

<p><b>Тема 3.7.</b> Традиционный китайский и точечный массаж при болях в области сердца</p>	<p><b>2. Практическое занятие Дифференцированный зачет</b> Конец семестра</p> <p><b>2</b></p>
<p><b>Тема 3.8.</b> Традиционный китайский и точечный массаж в лечении артериальной гипертензии и стенокардии</p>	<p><b>4</b></p> <p>2</p> <p>Основными симптомами заболеваний сердечно-сосудистой системы, принципы лечения и профилактики. Исходные положения пациента и массажиста при процедуре традиционного китайского и точечного массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Рефлекторные ответные реакции, варианты индивидуальной реактивности пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Основные причины болей в области сердца, принципы лечения, профилактики. Точки, необходимые для проведения лечения болей в области сердца. Методы воздействия на точки (тонизирующий, седативный, гармонизирующий) при болях в области сердца. Методические указания к проведению традиционного китайского массажа при болях в области сердца. Методика и техника традиционного китайского массажа при болях в области сердца.</p> <p><b>В том числе практических занятий:</b></p> <p>1. <b>Практическое занятие № 10</b> «Методика и техника традиционного китайского массажа при болях в области сердца».</p> <p><b>2</b></p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>4</p> <p>Основные причины гипертонических состояний и стенокардии, принципы лечения, профилактики. Точки, необходимые для проведения лечения гипертонических состояний и стенокардии. Методы воздействия на точки (тонизирующий, седативный, гармонизирующий) при гипертонических состояниях и при стенокардии.</p> <p>Методические указания к проведению традиционного китайского массажа при гипертонических состояниях и при стенокардии.</p> <p>Методика и техника традиционного китайского массажа при гипертонических состояниях и при стенокардии.</p> <p><b>В том числе практических занятий:</b></p> <p>4</p>
	<p>2</p> <p>1. <b>Практическое занятие № 11</b> «Методика и техника традиционного китайского массажа при гипертонических состояниях».</p>
	<p>2</p> <p>2. <b>Практическое занятие № 12</b> «Методика и техника традиционного китайского массажа при стенокардии».</p> <p>2</p>

	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося</b></p> <p>Выполнение массажа «Техника традиционного китайского и точечного массажа при болях в области сердца, гипертонических состояниях и при стенокардии»</p>	4
<p><b>Тема 3.9.</b></p> <p>Традиционный китайский и точечный массаж при патологии сосудов и вегетативной дисфункции</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Синдромы, характерные для вегетативной дисфункции. Основные причины вегетосудистой дистонии и облитерирующего эндартериита, принципы лечения, профилактики. Точки, необходимые для проведения лечения вегетосудистой дистонии и облитерирующего эндартериита. Методы воздействия на точки (тонизирующий, седативный, гармонизирующий) при вегетосудистой дистонии и облитерирующем эндартериите. Методические указания к проведению традиционного китайского массажа при вегетосудистой дистонии и облитерирующем эндартериите. Методика и техника точечного массажа при вегетосудистой дистонии. Методика и техника точечного массажа при облитерирующем эндартериите.</p> <p><b>В том числе практических занятий:</b></p> <p><b>1. Практическое занятие № 13</b> «Методика и техника точечного массажа при вегетосудистой дистонии».</p> <p><b>2. Практическое занятие № 14</b> «Методика и техника точечного массажа при облитерирующем эндартериите».</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося</b></p> <p>Выполнение традиционного китайского и точечного массажа при патологии сосудов и вегетативной дисфункции</p>	6 + 2 с.р. 2 4 2 2 2
<p><b>Тема 3.10</b></p> <p>Традиционный китайский и точечный массаж при патологии дыхательной системы</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Основные симптомы острого и хронического бронхитов, принципы лечения и профилактики. Исходные положения пациента и массажиста при процедуре традиционного китайского и точечного массажа при остром и хроническом бронхите. Рефлекторные ответные реакции, варианты индивидуальной реактивности пациента с острым и хроническим бронхитом.</p> <p>Методические указания к проведению традиционного китайского массажа при остром и хроническом бронхите. Сочетание традиционного китайского и точечного массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами пациентам с острым и хроническим бронхитом.</p> <p>Методы оценки состояния пациента с острым и хроническим бронхитом, определение точек, необходимых для проведения лечения. Выбор метода воздействия на точки (тонизирующий, седативный, гармонизирующий) при остром и хроническом бронхите.</p>	4 + 2 с.р. 2

	<p>Методика и техника традиционного китайского массажа при остром и хроническом бронхите. Основные симптомы бронхиальной астмы, принципы лечения и профилактики. Исходные положения пациента и массажиста при процедуре традиционного китайского и точечного массажа при бронхиальной астме. Рефлекторные ответные реакции, варианты индивидуальной реакции пациента с бронхиальной астмой.</p> <p>Методические указания к проведению точечного массажа при бронхиальной астме. Сочетание традиционного китайского и точечного массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами пациентам с бронхиальной астмой. Выполнение процедур точечного и традиционного китайского массажа при бронхиальной астме.</p> <p><b>В том числе практических занятий:</b></p> <p><b>1. Практическое занятие № 15</b> «Методика и техника традиционного китайского массажа при остром и хроническом бронхите».</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося</b></p> <p>Выполнение традиционного китайского и точечного массажа при патологии дыхательной системы</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p><b>10 +4 с.р.</b></p> <p>4</p>
<p><b>Тема 3.11.</b></p> <p>Традиционный китайский и точечный массаж при заболеваниях желудочно-кишечного тракта</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Основные симптомы и синдромы желудочно-кишечных расстройств у взрослых и детей, принципы лечения и профилактики. Исходные положения пациента и массажиста при процедуре традиционного китайского и точечного массажа при синдроме желудочно-кишечных расстройств у взрослых и детей. Рефлекторные ответные реакции, варианты индивидуальной реактивности пациента с синдромом желудочно-кишечных расстройств. Методические указания к проведению традиционного китайского массажа при синдроме желудочно-кишечных расстройств у взрослых и детей. Сочетание традиционного китайского и точечного массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами ребенку и взрослому при синдроме желудочно-кишечных расстройств. Методы оценки состояния пациента с болями в области желудка и спастическом колите, определение точек, необходимых для проведения лечения. Выбор метода воздействия на точки (тонизирующий, седативный, гармонизирующий) при различных заболеваниях желудочно-кишечного тракта.</p> <p>Методики и техники традиционного китайского массажа при болях в области желудка. Методика и техника точечного массажа при спастическом колите. Выполнение процедур точечного и традиционного китайского массажа при болях в области желудка, при спастическом колите и синдроме желудочно-кишечных расстройств.</p>	

	<p><b>В том числе практических занятий:</b></p> <p>1. <b>Практическое занятие № 16</b> «Методики и техники традиционного китайского и точечного массажа при болях в области желудка».</p> <p>2. <b>Практическое занятие № 17</b> «Методики и техники традиционного китайского и точечного массажа при спастическом колите».</p> <p>3. <b>Практическое занятие № 18</b> «Методики и техники традиционного китайского и точечного массажа при синдроме желудочно-кишечных расстройств у детей».</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося</b></p> <p>Выполнение традиционного китайского и точечного массажа при заболеваниях желудочно-кишечного тракта</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>2</p>
<p><b>Тема 3.12.</b></p> <p>Традиционный китайский и точечный массаж при аллергиях</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Основные симптомы аллергозов, принципы лечения и профилактики. Исходные положения пациента и массажиста при процедуре традиционного китайского и точечного массажа при аллергических состояниях. Рефлекторные ответные реакции, варианты индивидуальной реактивности пациента с аллергическим дерматитом, крапивницей, экземой. Методические указания к проведению точечного массажа при аллергическом дерматите, крапивнице, экземе. Сочетание традиционного китайского и точечного массажа с ЛФК, физиотерапевтическими процедурами пациентам с аллергиями.</p> <p><b>В том числе практических занятий:</b></p> <p>1. <b>Практическое занятие № 19</b> «Методики и техника традиционного китайского и точечного массажа при аллергическом дерматите, крапивнице, экземе».</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p>
<p><b>Тема 3.13.</b></p> <p>Традиционный китайский и точечный массаж при заболеваниях глаз</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Основные причины нарушений зрения, принципы лечения и профилактики. Исходные положения пациента и массажиста при процедуре традиционного китайского и точечного массажа при нарушениях зрения. Рефлекторные ответные реакции, варианты индивидуальной реактивности пациента с нарушениями зрения. Методические указания к проведению традиционного китайского массажа при нарушениях зрения (глаукома, пигментная дегенерация сетчатки глаза, близорукость, частичная атрофия зрительного нерва). Методика точечного массажа при различных нарушениях зрения. Сочетание традиционного китайского и точечного массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией пациентам с нарушениями зрения. Выполнение процедур точечного и традиционного китайского массажа при нарушениях зрения (глаукома, пигментная дегенерация сетчатки глаза, близорукость, частичная атрофия зрительного нерва).</p>	<p>4</p> <p>2</p>

	<p><b>В том числе практических занятий:</b></p> <p><b>1. Практическое занятие № 20</b> «Методики точечного массажа при различных нарушениях зрения».</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p><b>Тема 3.14.</b> Традиционный китайский и точечный массаж при головных болях, при невралгиях тройничного и затылочного нервов, при поражении лицевого нерва</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Основные причины головной боли, мигрени, принципы лечения и профилактики. Исходные положения пациента и массажиста при процедуре традиционного китайского и точечного массажа при головных болях, мигрени. Рефлекторные ответные реакции, варианты индивидуальной реактивности пациента с головными болями и мигренью. Методические указания к проведению традиционного китайского массажа при головных болях. Методика точечного массажа при мигрени. Сочетание традиционного китайского и точечного массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией пациентам с головными болями, мигренью. Методы оценки состояния пациента с головными болями, мигренью, определение точек, необходимых для проведения лечения. Выбор метода воздействия на точки (тонизирующий, седативный, гармонизирующий) при головных болях, мигрени. Методики традиционного китайского массажа при головных болях, мигрени. Выполнение процедур точечного и традиционного китайского массажа при головных болях, мигрени. Основные причины невралгии тройничного и затылочного нервов, неврита лицевого нерва, принципы лечения и профилактики. Исходные положения пациента и массажиста при процедуре традиционного китайского и точечного массажа при невралгии тройничного и затылочного нервов, неврите лицевого нерва. Рефлекторные ответные реакции, варианты индивидуальной реактивности пациента с невралгией тройничного и затылочного нервов, невритом лицевого нерва. Методические указания к проведению традиционного китайского массажа при невралгии тройничного и затылочного нервов, неврите лицевого нерва. Сочетание традиционного китайского и точечного массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией пациентам с невралгией тройничного и затылочного нервов, невритом лицевого нерва. Методы оценки состояния пациента с невралгией тройничного и затылочного нервов, невритом лицевого нерва, невритом лицевого нерва, определение точек, необходимых для проведения лечения. Выбор метода воздействия на точки (тонизирующий, седативный, гармонизирующий) при невралгии тройничного и затылочного нервов, неврите лицевого нерва. Выполнение процедур точечного и традиционного китайского массажа при невралгии тройничного и затылочного нервов, неврите лицевого нерва.</p>	<p><b>12 + 6 с.р.</b></p> <p>6</p>



	<p><b>Темы теоретических занятий</b></p> <p>1. Традиционный китайский и точечный массаж при головных болях</p> <p>2. Традиционный китайский и точечный массаж при невралгиях тройничного и затылочного нервов</p> <p>3. Традиционный китайский и точечный массаж при поражении лицевого нерва</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>1. <b>Практическое занятие № 21</b> «Методики традиционного китайского массажа при головных болях, мигрени».</p> <p>2. <b>Практическое занятие № 22</b> «Методики традиционного китайского массажа при невралгии тройничного и затылочного нервов</p> <p>3. <b>Практическое занятие № 23</b> «Методики традиционного китайского массажа при неврите лицевого нерва».</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося</b></p> <p>Выполнение традиционного китайского и точечного массажа при головных болях, при невралгиях тройничного и затылочного нервов, при поражении лицевого нерва</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>6</p>
<p><b>Тема 3.15.</b></p> <p>Традиционный китайский и точечный массаж при болях в области шеи, плечевого пояса и верхних конечностей, при пояснично-крестцовых болях и при ишиалгии</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Основные причины болей в области шеи и пояса верхних конечностей, принципы лечения и профилактики. Исходные положения пациента и массажиста при процедуре традиционного китайского и точечного массажа при болях в области шеи и пояса верхних конечностей. Рефлекторные ответные реакции, варианты индивидуальной реактивности пациента при болях в области шеи и пояса верхних конечностей.</p> <p>Методические указания к проведению традиционного китайского массажа при болях в области шеи и пояса верхних конечностей, болях в области шеи и пояса верхних конечностей. Сочетание традиционного китайского и точечного массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией пациентам с болями в области шеи и пояса верхних конечностей. Выполнение процедур точечного и традиционного китайского массажа при болях в области шеи и пояса верхних конечностей. Основные причины пояснично-крестцовых болей и болей по ходу седалищного нерва, принципы лечения и профилактики. Исходные положения пациента и массажиста при процедуре традиционного китайского и точечного массажа при пояснично-крестцовых болях и болях по ходу седалищного нерва. Рефлекторные ответные реакции, варианты индивидуальной реактивности пациента с пояснично-крестцовыми болями и болями по ходу седалищного нерва. Методические указания к проведению традиционного китайского массажа при пояснично-крестцовых болях и болях по ходу</p>	<p>12 + 6 с.р.</p> <p>4</p>

	<p>седалищного нерва. Сочетание традиционного китайского и точечного массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией пациентам с пояснично-крестцовыми болями и болями по ходу седалищного нерва. Методы оценки состояния пациента с пояснично-крестцовыми болями и болями по ходу седалищного нерва, определение точек, необходимых для проведения лечения. Выбор метода воздействия на точки (тонизирующий, седативный, гармонизирующий) при пояснично-крестцовых болях и болях по ходу седалищного нерва. Методики традиционного китайского массажа при пояснично-крестцовых болях и болях по ходу седалищного нерва. Выполнение процедур точечного и традиционного китайского массажа при пояснично-крестцовых болях и болях по ходу седалищного нерва.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>1. <b>Практическое занятие № 24</b> «Традиционный китайский и точечный массаж при болях в области шеи».</p> <p>2. <b>Практическое занятие № 25</b> «Традиционный китайский и точечный массаж при болях в области плечевого пояса и верхних конечностей».</p> <p>3. <b>Практическое занятие № 26</b> «Методики традиционного китайского массажа при пояснично-крестцовых болях».</p> <p>4. <b>Практическое занятие № 27</b> «Методики традиционного китайского массажа при болях по ходу седалищного нерва».</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося</b></p> <p>Выполнение традиционного китайского и точечного массажа при болях в области шеи, плечевого пояса и верхних конечностей, при пояснично-крестцовых болях и при ишиалгии</p>	<p>8</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>6</p>
<p><b>Тема 3.16.</b> Традиционный китайский и точечный массаж при патологии мочеполовой системы</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Основные причины заболеваний мочеполовой системы у женщин, принципы лечения, профилактика. Исходные положения пациента и массажиста при процедуре традиционного китайского и точечного массажа при заболеваниях мочеполовой системы у женщин. Рефлекторные ответные реакции, варианты индивидуальной реактивности пациента с заболеваниями мочеполовой системы. Методические указания к проведению точечного массажа при нарушениях менструального цикла. Сочетание традиционного китайского и точечного массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами пациентам с заболеваниями мочеполовой системы у женщин. Методы оценки состояния женщины с заболеваниями мочеполовой системы, определение точек, необходимых для проведения лечения. Выбор метода воздействия на точки</p>	<p><b>8 + 2 с.р.</b></p> <p>4</p>

	<p>(тонизирующий, седативный, гармонизирующий) при различных заболеваниях мочеполовой системы у женщин. Методики точечного массажа при нарушениях менструального цикла. Выполнение процедур точечного и традиционного китайского массажа при нарушениях менструального цикла. Основные причины энуреза и заболеваний мочеполовой системы у мужчин, принципы лечения, профилактика. Исходные положения пациента и массажиста при процедуре традиционного китайского и точечного массажа при заболеваниях мочеполовой системы. Рефлекторные ответные реакции, варианты индивидуальной реактивности пациента с заболеваниями мочеполовой системы и при энурезе. Методические указания к проведению точечного массажа при расстройствах половой функции у мужчин. Методические указания к проведению точечного массажа при энурезе. Сочетание традиционного китайского и точечного массажа с ЛФК, физиотерапевтическими процедурами пациентам с энурезом и заболеваниями мочеполовой системы.</p> <p><b>В том числе практических занятий:</b></p> <p>1. <b>Практическое занятие № 28</b> «Традиционный китайский и точечный массаж при заболеваниях мочеполовой системы».</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося</b></p> <p>Выполнение традиционного китайского и точечного массажа при заболеваниях мочеполовой системы</p>	4
		4
		2
		2
<p><b>Тема 3.17.</b></p> <p>Повторение и обобщение пройденного.</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Повторение пройденного. Самостоятельная работа</p>	2
<p><i>Итого по Разделу 3. Традиционный китайский и точечный массаж 138 часов из них 106 (аудиторных), 32 (самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся)</i></p>		
<p><b>МДК.02.03 Массаж в сочетании с постизометрической релаксацией мышц</b></p> <p><b>Тема 4.1.</b></p> <p>Теоретические основы массажа в сочетании с ПИРМ. Методы исследования пациента</p>	<p><b>Раздел 4. Массаж в сочетании с постизометрической релаксацией мышц</b></p>	<p><b>44 ч. из них</b> 32 (ауд) 12 (сам.р.)</p>
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Теоретические основы и особенности мануальной медицины. История развития массажа в сочетании с ПИРМ. Анатомические и функциональные особенности позвоночника человека. Понятия о биомеханике позвоночника в норме и патологии, о двигательном стереотипе и патофизиологии структурной цепи, о постуральном дисбалансе.</p>	4
		2

	<p>Последовательность сбора данных для постановки диагноза. Схема обследования пациента. Основные правила исследования. Пальпаторное исследование кожи, соединительной ткани, мышц и надкостницы. Определения неврологического статуса. Неврологическое обследование. Дополнительные методы обследования. Методика исследования мышечной системы. Сбор жалоб, анамнеза. Осмотр, пальпация. Исследования силы мышц с помощью мышечных тестов и их модификаций, тестирование мышц (мышечный тест). Исследования укороченных мышц, фасций и др. Исследования гипермобильности. Исследования осанки в положении стоя и сидя. Исследования обычных движений. Исследования ходьбы, включая ее разновидности: ходьбу на носках и пятках, с опущенными и поднятыми руками и т.д. Постуральная и фазическая мускулатура. Статический и динамический стереотип. Оценка двигательного стереотипа. Методы обследования позвоночного столба и таза. Внешний осмотр при статическом положении. Функции мышц позвоночного столба (сгибание, разгибание, боковые наклоны, ротация, циркумдукция). Основные функциональные позвоночные двигательные сегменты (ПДС). Особенности подвижности шейного, грудного, поясничного отделов и отдельных ПДС. Значение «ключевых зон». Функциональные блокады позвоночных двигательных сегментов. Исследование особенностей активных движений. Исследование особенностей пассивных движений. Оптимальный стереотип движения.</p>
	2
	2
<p><b>Тема 4.2.</b> Виды методик для расслабления скелетной мускулатуры</p>	<p><b>В том числе практических занятий:</b> 1. <b>Практическое занятие № 1</b> «Исследование мышечной системы, активных и пассивных движений». 2. <b>Практическое занятие № 2</b> «Определение постурального баланса и двигательного стереотипа пациента».</p> <p><b>Содержание учебного материала</b> Разновидности комбинированных (совмещающих мягкотканное и суставное воздействие) мануальных техник для выраженного релаксационного действия на перенапряженные мышечные группы. Определение методик. Постизометрическая релаксация (ПИР). Постреципрокная релаксация (ПРР). Постизотоническая релаксация (ПИТР). «Растяжение – натяжение (протяжение)». Миотерапия (прессура и «ишемическая компрессия»). Общие принципы применения методик и их отличия.</p>
<p><b>Тема 4.3.</b> Постизометрическая релаксация мышц (ПИРМ) в сочетании с массажем: определение метода,</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Сущность метода, его технические особенности. Механизм физиологического действия ПИРМ. Воспроизводимость метода. Основное условие при проведении ПИР скелетной мускулатуры. Изометрическая работа пациента (интенсивность, кратковременность). Безопасность ПИРМ. Ошибки в выполнении активного мышечного усилия пациента.</p>
	4
	2

показания к применению	<p>Ошибки массажиста при выполнении ПИРМ. Виды осложнений и возможные нежелательные эффекты при проведении ПИРМ. Основные показания к применению ПИРМ. Абсолютные и относительные противопоказания к применению ПИРМ. Массаж в сочетании с постизометрической релаксацией мышц, как один из видов мануального воздействия на позвоночник, суставы и мышцы.</p>	2
<p><b>Тема 4.4.</b></p> <p>Методические указания к проведению массажа в сочетании с ПИРМ</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p><b>В том числе практических занятий:</b></p> <p><b>1. Практическое занятие № 3</b> «Техника выполнения правил изометрического напряжения мышц и ПИРМ во взаимодействии с пациентом».</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Основное условие при проведении ПИР скелетной мускулатуры – активное усилие пациента (постизометрическая работа), которое должно быть минимальной интенсивности и достаточно кратковременным. Значение интенсивности усилия и временных интервалов. Использование дыхательных и глазодвигательных синергий, правила их использования, сочетанное применение. Предварительное инструктирование пациента о методике ПИР и репетиция необходимого по силе и длительности изометрического сокращения и растяжения мышц. Придание пациенту оптимального исходного положения, благоприятствующего проведению ПИР в заданном направлении и обеспечивающего необходимую при этом фиксацию неподвижной части тела. Принятие правильной исходного положения массажистом, выполняющим прием ПИРМ и установление контактов, необходимых для оказания противодействия в фазе изометрического сокращения и пассивного растяжения в фазе ПИР соответственно направлению продольной оси мышцы. Контроль расслабления (общего и регионального) пациента. Пассивное растяжение в фазе релаксации должно выполняться без насилия, болезненно или без усиления имеющихся болевых ощущений. Пассивное растяжение прекращается в момент появления некоторого сопротивления дальнейшему растяжению расслабленных мышц. Повторные изометрические сокращения должны проводиться в новом исходном положении с учетом возросшего объема пассивных движений. В период одного сеанса следует проводить 5-7 мобилизационных приемов в режиме ПИР в данном направлении или на данной мышце. Допускается последовательное применение ПИР в разных направлениях и при разных локализациях, а также на нескольких укороченных из-за спазма мышцах. Оценка эффективности выполненного воздействия: эффект ПИР проявляется непосредственным увеличением объема и уменьшением болезненности пассивных и активных движений в суставе, а также в уменьшении напряжения, болезненности и увеличении длины ранее укороченных мышц.</p>	2

<p><b>Тема 4.5.</b> ПИРМ шейного отдела позвоночника</p>	<p><b>6</b></p> <p><b>Теории нет</b></p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Показания и противопоказания к проведению массажа в сочетании с постизометрической релаксацией мышц шейного отдела позвоночника. Методики обследования шейного отдела позвоночника. Характеристика постизометрической релаксации мышц шейного отдела. Особенности техники массажа и постизометрической релаксации мышц шейного отдела позвоночника при основных патогенетических вариантах вертеброгенных синдромов. Оценка функционального состояния шейного отдела позвоночника. Методики исследования активных и пассивных движений шейного отдела позвоночника при различных патологиях.</p> <p>План проведения и приемы мануальной диагностики нарушений функции шейного отдела: исследование функции движения остистого отростка C<sub>7</sub>, исследование подвижности в сегменте C<sub>2</sub>-C<sub>3</sub> при боковом сгибании, исследование антефлексии на уровне ПДС C<sub>0</sub>-C<sub>1</sub>, исследование ретрофлексии на уровне ПДС C<sub>0</sub>-C<sub>1</sub>, исследование наклона на уровне ПДС C<sub>0</sub>-C<sub>1</sub>. Методика и техника проведения подготовительного массажа шейного отдела позвоночника. Оценка функционального состояния мышц сгибателей и разгибателей головы и шеи. Методика и техника постизометрической релаксации в сочетании с массажем мышц сгибателей и разгибателей головы и шеи. Применение диагностических и лечебных приемов ПИРМ. Оценка функционального состояния горизонтальных пучков трапециевидной мышцы. Методика и техника постизометрической релаксации в сочетании с горизонтальных пучков трапециевидной мышцы. Применение диагностических и лечебных приемов ПИРМ. Оценка функционального состояния мышц ротаторов головы и шеи. Методика и техника постизометрической релаксации в сочетании с массажем мышц ротаторов головы и шеи. Применение диагностических и лечебных приемов ПИРМ. Оценка функционального состояния вертикальных пучков и верхней порции трапециевидной мышцы. Методика и техника постизометрической релаксации в сочетании с массажем вертикальных пучков и верхней порции трапециевидной мышцы. Применение диагностических и лечебных приемов ПИРМ. Оценка функционального состояния грудино-ключично-сосцевидной и лестничных мышц. Методика и техника постизометрической релаксации в сочетании с массажем грудино-ключично-сосцевидной и лестничных мышц.</p> <p>Применение диагностических и лечебных приемов ПИРМ. Проведение комплексного лечебно-диагностического сеанса массажа в сочетании с постизометрической релаксацией мышц при различных патологиях шейного отдела позвоночника.</p>
--	--

	В том числе практических занятий:	6
	<p><b>1. Практическое занятие № 4</b> «Исследование объема активных и пассивных движений шейного отдела позвоночника. Исследование функции движения остистых отростков С<sub>7</sub>, С<sub>2</sub>, С<sub>0</sub>-С<sub>1</sub>».</p> <p><b>2. Практическое занятие № 5</b> «Подготовительный массаж области или зоны (по целевым показаниям). Постизометрическая релаксация сгибателей и разгибателей головы и шеи, горизонтальных пучков трапециевидной мышцы».</p> <p><b>3. Практическое занятие № 6</b> «Подготовительный массаж области или зоны (по целевым показаниям). Постизометрическая релаксация вертикальных пучков и верхней порции трапециевидной мышцы; грудно-ключично-сосцевидной и лестничных мышц».</p>	2
<p><b>Тема 4.6.</b> ПИРМ грудного отдела позвоночника</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Показания и противопоказания к проведению массажа в сочетании с постизометрической релаксацией грудного отдела позвоночника и верхней конечности. Методики обследования грудного отдела позвоночника и верхней конечности.</p> <p>Характеристика постизометрической релаксации мышц грудного отдела позвоночника и верхней конечности. Особенности техники массажа и постизометрической релаксации мышц грудного отдела позвоночника и верхней конечности при основных патогенетических вариантах вертеброгенных синдромов. Методика и техника проведения подготовительного массажа грудного отдела позвоночника и верхней конечности. План проведения и приемы мануальной диагностики нарушений функции грудного отдела позвоночника и верхней конечности: исследование сгибания, разгибания, бокового сгибания грудного отдела, исследование функции межпозвонковых суставов, исследование подвижности лопаток. Оценка функционального состояния межлопаточной группы мышц. Методика и техника постизометрической релаксации в сочетании с массажем межлопаточной группы мышц. Применение диагностических и лечебных приемов ПИРМ. Оценка функционального состояния разгибателей грудного отдела позвоночника и верхней конечности. Применение диагностических и лечебных приемов ПИРМ. Оценка функционального состояния широчайшей мышцы спины, подлопаточной мышцы. Методика и техника постизометрической релаксации в сочетании с массажем широчайшей мышцы спины, подлопаточной мышцы. Применение диагностических и лечебных приемов ПИРМ. Оценка функционального состояния большой грудной мышцы. Методика и техника постизометрической релаксации в сочетании с массажем при</p>	8 Теории нет

	<p>плечелопаточном периартрозе. Применение диагностических и лечебных приемов ПИРМ. Оценка функционального состояния двуглавой и плечелучевой мышц. Методика и техника постизометрической релаксации в сочетании с массажем при нарушении пронации. Применение диагностических и лечебных приемов ПИРМ.</p> <p>Проведение комплексного лечебно-диагностического сеанса массажа в сочетании с постизометрической релаксацией мышц при различных патологиях грудного отдела позвоночника и верхней конечности.</p>	8
	<p><b>В том числе практических занятий:</b></p>	2
	<p>1. <b>Практическое занятие № 7</b> «Исследование объема активных и пассивных движений грудного отдела позвоночника и верхней конечности».</p>	2
	<p>2. <b>Практическое занятие № 8</b> «Подготовительный массаж области или зоны (по целевым показаниям). Постизометрическая релаксация межлопаточной группы мышц. Постизометрическая релаксация разгибателей грудного отдела позвоночника и верхней конечности».</p>	2
	<p>3. <b>Практическое занятие № 9</b> «Подготовительный массаж области или зоны (по целевым показаниям). Постизометрическая релаксация широчайшей мышцы спины, подлопаточной мышцы. Постизометрическая релаксация большой грудной мышцы».</p>	2
	<p>4. <b>Практическое занятие № 10</b> «Подготовительный массаж области или зоны (по целевым показаниям). ПИР при плечелопаточном периартрозе. Постизометрическая релаксация двуглавой и плечелучевой мышц. ПИР при нарушении пронации».</p>	2
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	4
<p><b>Тема 4.7.</b> ПИРМ поясничного и крестцового отделов позвоночника</p>	<p>Показания и противопоказания к проведению массажа в сочетании с постизометрической релаксацией мышц поясничного отдела позвоночника, таза и нижних конечностей. Методики обследования мышц поясничного отдела позвоночника, таза и нижних конечностей. Характеристика постизометрической релаксации мышц поясничного отдела позвоночника, таза и нижних конечностей. Особенности техники массажа и постизометрической релаксации мышц поясничного отдела позвоночника, таза и нижних конечностей при основных патогенетических вариантах вертеброгенных синдромов. Оценка функционального состояния таза и поясничного отдела позвоночника в положении пациента стоя. План проведения и приемы мануальной диагностики нарушений функции таза и поясничного отдела позвоночника в положении стоя: исследование сгибания, разгибания, бокового сгибания позвоночного столба. План проведения и приемы мануальной диагностики при исследовании симметричности</p>	Теории нет



гребней подвздошных костей, симметричности задних верхних остей. Методика проведения теста на подвижность в крестцово-подвздошном сочленении. Оценка функционального состояния таза и поясничного отдела позвоночника в положении пациента лежа. План проведения и приемы мануальной диагностики нарушений функции таза и поясничного отдела позвоночника в положении лежа: симптом Петрика, исследование внутренней ротации бедра, пальпация подвздошно-поясничной и подвздошной мышц. Отработка приемов обследования таза и поясничного отдела позвоночника в положении пациента лежа. План проведения и приемы мануальной диагностики при исследовании грушевидной мышцы. Пальпация грушевидной мышцы. Исследование подвижности в крестцово-подвздошном сочленении. Складка Киблера. Проведение пробы Форесты. Особенности проведения исследования объема пассивных движений поясничного отдела позвоночника во флексии, экстензии, латерофлексии. Методика и техника проведения подготовительного массажа нижне-грудного и поясничного отделов позвоночника. Оценка функционального состояния квадратной мышцы поясницы. Методика и техника постизометрической релаксации в сочетании с массажем мышц поясничного отдела позвоночника во флексии. Применение диагностических и лечебных приемов ПИРМ. Оценка функционального состояния мышц поясничного отдела позвоночника в ротации. Методика и техника постизометрической релаксации в сочетании с массажем мышц поясничного отдела позвоночника в ротации. Применение диагностических и лечебных приемов ПИРМ. Оценка функционального состояния подвздошно-поясничной мышцы. Методика и техника постизометрической релаксации в сочетании с массажем подвздошно-поясничной мышцы. Применение диагностических и лечебных приемов ПИРМ. Оценка функционального состояния грушевидной мышцы. Методика и техника постизометрической релаксации в сочетании с массажем мышц тазового дна. Применение диагностических и лечебных приемов ПИРМ. Оценка функционального состояния ягодичных мышц. Методика и техника постизометрической релаксации в сочетании с массажем мышц илиотибиального тракта. Применение диагностических и лечебных приемов ПИРМ. Оценка функционального состояния приводящих мышц бедра. Методика и техника постизометрической релаксации в сочетании с массажем приводящих мышц бедра. Применение диагностических и лечебных приемов ПИРМ. Оценка функционального состояния задней группы мышц бедра и голени. Методика и техника постизометрической релаксации в сочетании с массажем задней группы мышц бедра и голени. Применение диагностических и лечебных приемов ПИРМ. Проведение комплексного лечебно-диагностического сеанса массажа в

	сочетании с постизометрической релаксацией мышц при различных патологиях поясничного отдела позвоночника, таза и нижних конечностей.	
	<b>В том числе практических занятий:</b>	4
	1. <b>Практическое занятие № 11</b> «Исследование по стандартному алгоритму региона воздействия перед проведением ПИР соответствующих мышц. Постизометрическая релаксация мышцы поясничного отдела».	2
	2. <b>Практическое занятие № 12</b> «Подготовительный массаж области или зоны (по целевым показаниям). Постизометрическая релаксация подвздошно-поясничной мышцы, грушевидной мышцы, ягодичных мышц, мышц тазового дна, мышц илиотибиального тракта».	2
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося</b> Подготовка сообщений по темам (на выбор): 1.Краткий исторический очерк развития школ хиропрактики и остеопатии на Западе. 2.Вклад Карла Левита в развитие мануальной медицины. 3.Становление и современное состояние мануальной медицины в России. 4.Современные методы исследования позвоночника 5.Межпозвонковый остеохондроз 6.Ключевые зоны позвоночного столба, 7.Функциональные особенности мышц, 8.«Субстрат» функциональной позвоночной блокады 9.Составить таблицу: Показания и противопоказания к проведению ПИРМ	12
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>Содержание учебного материала (практическое занятие)</b> Проверка знаний по разделу 4. Массаж в сочетании с постизометрической релаксацией мышц	2
	<i>Итого по Разделу 4 Массаж в сочетании с постизометрической релаксацией мышц 44 часа из них 32 (аудиторных), 12 (самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося)</i>	
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ</b>	1. Сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей) 2. Осмотр и функциональное обследование пациента с целью выявления медицинских показаний и медицинских противопоказаний к медицинскому массажу на момент проведения медицинского массажа 3. Составление плана проведения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием пациента 4. Подготовка рабочего места и организация пространства к приему пациента	

<p>5. Выполнение рефлекторных видов массажа (сегментарно-рефлекторного, соединительнотканного, точечного и традиционного китайского и др.) при различных заболеваниях (не менее 10-12 пациентов 20-24 условных массажных единицы), согласно выбранной методике проведения медицинского массажа и составленному плану, в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента</p> <p>6. Применение по медицинским показаниям косметических средств и лекарственных препаратов для наружного применения.</p> <p>7. Динамическое наблюдение и сравнительная оценка функционального состояния пациента во время процедуры медицинского массажа.</p> <p>8. Оценка эффективности проведенного медицинского массажа</p> <p>9. Составление плана и отчета о своей работе</p> <p>10. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p>	<p><b>Промежуточная аттестация – квалификационный экзамен ПМ.02 – 12 ч.</b></p> <p>Всего часов – <b>500</b>, в том числе в форме практической подготовки – <u>72 ч.</u> (производственная практика), промежуточная аттестация – квалификационный экзамен ПМ.02 – <u>12 ч.</u></p> <p>Из них на освоение МДК.02.01 – <b>234 ч.</b> в том числе самостоятельная работа студента – <u>50 ч.</u>, в том числе промежуточная аттестация <u>12 ч.</u></p> <p>Из них на освоение МДК.02.02 – <b>138 ч.</b> в том числе самостоятельная работа студента – <u>32 ч.</u></p> <p>Из них на освоение МДК.02.03 – <b>44 ч.</b> в том числе самостоятельная работа студента – <u>12 ч.</u></p>
	<b>6</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены кабинеты «Массажа. Основы реабилитации. Основы профилактики. Медико-социальной реабилитации», «Массажа», «Специализированный кабинет инклюзивного образования», оснащенные:

#### *Оборудованием*

- 1.9-ти секционный массажный стол с электро
- 2.Кондиционер VenIthra VSC- 18 HR
- 3.Набор для массажа
- 4.Столы массажные FM 3
- 5.Столы массажный CM-4
- 6.Стол рабочий
- 7.Тумба приставная
- 8.Ширма 2 - х секционная клен
- 9.Шкаф гардероб
- 10.Шкаф для документов
- 11.Шкаф закрытый
- 12.Кресло "Престиж"
- 13.Ростомер с весами
- 14.Стол массажный воротниковый зоны МА-03 МСт-3 Л
- 15.Стол мастера IV VA-02 тип 1
- 16.Стул " Офисный"
- 17.Тумба под аппаратуру
- 18.Табурет газ- лифт
- 19.Полотенце махров.
- 20.Простынь цветная
21. Рабочее место преподавателя;
- 22.Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);

#### *Техническими средствами обучения*

- 1.Видеомагнитофон Самсунг
- 2.Магнитофон PHILIPS
- 3.Многофункциональное устройство OKI MB472
- 4.Ноутбук Портативный ПЭВМ RAYbook Bi1010
- 5.Проектор Acer X122 DLP 3000Lm (1024x768)
- 6.Телевизор ЖК-телевизор LED
- 7.Экран настенный
- 8.Принтер лазерное МФУ HP LaserJet V 1522 n MFP A4
- 9.Компьютер АРМ МЭЛТ (процессор LGA775 + монитор LCD Samsung) 19

#### *Наглядными средствами обучения*

- 1.Таблицы.
- 2.Схемы.
- 3.Выпуклые учебные таблицы для незрячих.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### ***Основные печатные издания***

1. Бурякин, Ф.Г. Лечебная физическая культура и массаж [Текст] : учебник / Ф.Г. Бурякин, В.С. Мартынихин. - М. : КНОРУС, 2019. - 282 с.
2. Сборник учебной литературы №1 [Звукозапись] : Дунаев, И. Массаж отдельных областей тела человека ; Дунаев, И. Основы лечебного массажа. Техника и методики ; Камаренко, В. Гигиенический, спортивный и лечебный массаж ; Васильева, М. Спортивный массаж : учебное пособие для слепых и слабовидящих. - Казань : РСБСиС, 2019.
3. Бурякин, Ф.Г. Лечебная физическая культура и массаж [Текст] : учебник / Ф.Г. Бурякин, В.С. Мартынихин. - М. : КНОРУС, 2019. - 282 с.
4. Ерёмускин, М.А. Медицинский массаж в педиатрической практике [Текст] : учебник / М.А. Ерёмускин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с.
5. Валеева, А.Т. Сегментарное строение тела. Атлас по медицинскому массажу : рельефно-графическое пособие [Текст] : учеб. пособие / А.Т. Валеева. - Казань : РСБСиС, 2019. - 56 с.

#### ***Основные электронные издания***

1. Сборник учебной литературы №2 [Звукозапись] : Хантемиров, А.М. Медицинский массаж. Частные методики медицинского массажа ; Бирюкова, А. Лечебный самомассаж ; Вербов, А. Основы лечебного массажа ; Дикке, Э. Соединительно-тканевый массаж ; Дубровский, В. Лечебный массаж ; Дунаев, И. Частные методики классического массажа при различных заболеваниях ; Трипольская, И., Чаплыгин, Н. Соединительнотканый массаж ; Рефлекторно-сегментарный массаж ; Барыкина, Н., Зарянская, В. Сестринское дело в хирургии ; Сестринское дело в терапии ; Сестринское дело при инфекционных болезнях ; Бортникова, Зубахина Нервные и психические болезни (Раздел 1 Нервные болезни) : учебное пособие для слепых и слабовидящих. - Казань : РСБСиС, 2019.
2. Сборник учебной литературы №3 [Звукозапись] : Бортфельд, С., Городецкая, Г. Точечный массаж при детских церебральных параличах ; Васичкин, В. Основы точечного массажа ; Гольдблат, Ю. Точечный и линейный массаж в неврологии ; Ибрагимова, В. Точечный массаж ; Красикова, И. Детский массаж. Массаж и гимнастика для детей от рождения до трех лет ; Трунов, И. Точечный массаж ; Чаплыгин, Н., Трипольская, И. Традиционный китайский массаж : учебное пособие для слепых и слабовидящих. - Казань : РСБСиС, 2019.

#### ***Дополнительные источники***

1. Валеева, А.Т. Основы лечебного массажа. В 2 т. Т. 1 [Шрифт Брайля] : рельефно-графическое пособие [Текст] [Текст] : учеб. пособие / А.Т. Валеева. - Казань : РСБСиС, 2018. - 34 с.

2.Валеева, А.Т. Основы лечебного массажа. В 2 т. Т. 2 [Шрифт Брайля] : рельефно-графическое пособие [Текст] [Текст] : учеб. пособие / А.Т. Валеева. - Казань : РСБСиС, 2018. - 48 с.

3.Красикова, И.С. Детский массаж. Массаж и гимнастика для детей от рождения до трёх лет [Текст] / И.С. Красикова . - СПб. : Корона.Век, 2018. - 320 с. : ил.

4..Красикова, И.С. Массаж и гимнастика для самых маленьких. От рождения до года [Текст] / И.С. Красикова. - СПб. : Корона.Век, 2018. - 104 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 2.1. Проводить обследование и выполнять сегментарный массаж по показаниям при определенной патологии</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение подготовки рабочего места и организации пространства к приему пациента;</li> <li>- выполнение сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей);</li> <li>- проведение осмотра и функционального обследования пациента;</li> <li>- составление плана процедуры и курса рефлекторно-сегментарного массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике;</li> <li>- проведение процедуры и курса рефлекторно-сегментарного массажа с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;</li> <li>- выполнение динамического наблюдения и сравнительной оценки функционального состояния пациента во время процедуры рефлекторно-сегментарного массажа;</li> <li>- выполнение оценки эффективности рефлекторно-сегментарного массажа.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-общение и наблюдение в процессе обучения;</li> <li>-устный опрос</li> <li>- тестирование;</li> <li>-решение задач;</li> <li>- дифференцированные зачеты по разделам модуля</li> <li>-экзамен по модулю</li> </ul>
<p>ПК 2.2. Проводить обследование и выполнять соединительнотканной массаж по показаниям при определенной патологии</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки рабочего места и организации пространства к приему пациента;</li> <li>- сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей);</li> <li>- проведения осмотра и функционального обследования пациента;</li> <li>- составления плана процедуры и курса соединительнотканного массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на</li> </ul>	

	<p>фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения процедуры и курса соединительнотканного массажа с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;</li> <li>– динамического наблюдения и сравнительной оценки функционального состояния пациента во время процедуры соединительнотканного массажа;</li> <li>– оценки эффективности соединительнотканного массажа.</li> </ul>	
<p>ПК 2.3. Проводить обследование и выполнять точечный и традиционный китайский массаж по показаниям</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовки рабочего места и организации пространства к приему пациента;</li> <li>– сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей);</li> <li>– проведения осмотра и функционального обследования пациента;</li> <li>– составления плана процедуры и курса точечного массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике;</li> <li>– составления плана процедуры и курса традиционного китайского массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике;</li> <li>– проведения процедуры и курса точечного массажа с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;</li> <li>– проведения процедуры и курса традиционного китайского массажа с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой,</li> </ul>	



	<p>физиотерапией, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– динамического наблюдения и сравнительной оценки функционального состояния пациента во время процедуры массажа;</li> <li>– оценки эффективности процедуры и курса массажа.</li> </ul>	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном контексте при проведении обследования пациента и выполнении рефлекторных видов массажа;</li> <li>– выполнение анализа задачи и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;</li> <li>– выявление и выполнение эффективного поиска информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы при проведении обследования пациента и выполнении рефлекторных видов массажа;</li> <li>– составление плана действия; определение необходимых ресурсов;</li> <li>– владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– реализация составленного плана;</li> <li>– выполнение оценки результата и последствия своих действий.</li> </ul>	
<p>ОК 02. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определение задачи для поиска информации;</li> <li>– определение необходимых источников информации;</li> <li>– планирование процесса поиска;</li> <li>– структурирование получаемой информации;</li> <li>– выделение наиболее значимого в перечне информации;</li> <li>– оценивание практической значимости результатов поиска;</li> <li>– оформление результатов поиска.</li> </ul>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление поиска, анализ и интерпретация информации, необходимой для проведения классического массажа.</li> </ul>	
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организация работы коллектива и команды;</li> <li>– взаимодействие с коллегами,</li> </ul>	

взаимодействовать с коллегами, руководством; с потребителями массажных услуг	руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности при проведении обследования пациента и выполнении классического массажа.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;	– умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; – проявление толерантности к пациентам и в рабочем коллективе.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	– описание значимости при проведении обследования пациента и выполнении рефлекторных видов массажа своей специальности; – применение стандартов антикоррупционного поведения.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– соблюдение норм экологической безопасности; – определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	– применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; – умение пользоваться средствами профилактики перенапряжения.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	– применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; – использование современного программного обеспечения, в том числе

	адаптированного для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению.	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li> <li>– понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>– кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</li> </ul>	

## Тематический план

Специальность 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

МДК. 02.01. Рефлекторные виды массажа

**Теоретические занятия 110 ч.**

**46 ч. Раздел 1. Рефлекторно-сегментарный массаж**

**52 ч. Раздел 2. Соединительнотканый массаж + 12 ч. (экзамен)**

№	Тема	Количество часов	Наименование воспитательного события, форма проведения, продолжительность (в минутах)	ЛР	Период
	<b>Раздел 1. Рефлекторно-сегментарный массаж</b>	<b>46</b>			
1.	Основы рефлекторно-сегментарного массажа.	2			
2.	Сегментарное строение тела человека	2			
3.	Правила проведения процедуры сегментарного массажа.	2			
4.	Рефлекторные изменения	2			
5.	РСМ в пределах анатомических зон и областей	2			
6.	Дозировка сегментарного массажа.	2			
7.	Смещение рефлексов, их профилактика.	2			
8.	РСМ и процессы адаптации	2			
9.	Рефлекторно-сегментарный массаж в клинике внутренних болезней органов дыхания	2			
10.	Рефлекторно-сегментарный массаж в клинике внутренних болезней сердца	2			
11.	Рефлекторно-сегментарный массаж в клинике внутренних болезней периферических сосудов	2			
12.	Рефлекторно-сегментарный массаж при патологии пищеварительной системы (желудок)	2			
13.	Рефлекторно-сегментарный массаж при патологии пищеварительной системы (кишечник)	2			
14.	Рефлекторно-сегментарный массаж при патологии пищеварительной системы (печень и желчный пузырь)	2			
15.	Рефлекторно-сегментарный массаж при патологии мочеполовой системы	2			
16.	Рефлекторно-сегментарный массаж при патологии мочеполовой системы	2	«Будущее России», дискуссия, посвящённая	ЛР1-ЛР15	2 курс 1

			Дню народного единства, 15 минут		семестр ноябрь
17.	Рефлекторно-сегментарный массаж в лечении головной боли	2			
18.	Рефлекторно-сегментарный массаж в лечении ишиалгии	2			
19.	Рефлекторно-сегментарный массаж в лечении пояснично-крестцовой боли	2			
20.	Рефлекторно-сегментарный массаж при патологии позвоночника	2			
21.	Рефлекторно-сегментарный массаж при заболеваниях и травмах верхних конечностей	2			
22.	Рефлекторно-сегментарный массаж при заболеваниях и травмах нижних конечностей	2			
23.	Повторение и обобщение пройденного материала. Самостоятельная работа	2			
	<b>Раздел 2. Соединительнотканый массаж</b>	<b>52 ч. + 12</b>			
1.	Основы соединительно-тканного массажа.	2			
2.	Показания и противопоказания к массажу соединительной ткани	2			
3.	Понятие о зонах соединительной ткани и их топография	2			
4.	Соединительнотканый массаж анатомических зон и областей.	2			
5.	Дозировка массажа соединительной ткани. Методические указания к СТМ	2			
6.	Соединительнотканый массаж в неврологии	2			
7.	Соединительнотканый массаж в неврологии	2			
8.	Соединительнотканый массаж в офтальмологии	2			
9.	Соединительнотканый массаж при патологии органов дыхания.	2			
10.	Соединительнотканый массаж при патологии органов дыхания.	2			
11.	Соединительнотканый массаж при заболеваниях сердца и сосудов (заболевания сердца)	2			
12.	Соединительнотканый массаж при заболеваниях сердца и сосудов (ангиопатии)	2			
13.	Соединительнотканый массаж при заболеваниях сердца и сосудов (варикоз)	2			
14.	Соединительнотканый массаж при патологии пищеварительной системы	2			
15.	Соединительнотканый массаж при	2			

	патологии пищеварительной системы				
16.	Соединительнотканый массаж при нарушении обмена веществ	2			
17.	Соединительнотканый массаж при патологии мочеполовой системы у мужчин	2			
18.	Соединительнотканый массаж при патологии мочеполовой системы у женщин	2			
19.	Соединительнотканый массаж в акушерстве и гинекологии	2			
20.	Соединительнотканый массаж при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата (заболевания позвоночника)	2			
21.	Соединительнотканый массаж при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата (полиартриты)	2			
22.	Соединительнотканый массаж при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата (остеохондроз)	2			
23.	Соединительнотканый массаж при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата (остеоартроз тазобедренных и коленных суставов)	2	«Мы помним, Мы гордимся», экскурс в семейные Истории о ветеранах ВОВ, посвященный Дню Победы 20 минут		2 курс 2 семестр май
24.	Соединительнотканый массаж при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата (травмы)	2			
25.	Соединительнотканый массаж при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата (нейродистрофии)	2			
26.	Повторение и обобщение пройденного материала. Самостоятельная работа	2			
	12 ч. промежуточная аттестация - экзамен				

### Практические занятия 74 ч.

30 ч. Раздел 1. Рефлекторно-сегментарный массаж

44 ч. Раздел 2. Соединительнотканый массаж

№	Тема	Количество часов
<b>Раздел 1. Рефлекторно-сегментарный массаж</b>		<b>30 ч.</b>
1.	Обследование пациента: выявление рефлекторных изменений, способы, приемы, анализ	2
2.	Обследование пациента: выявление рефлекторных изменений, способы, приемы, анализ	2

3.	Приемы устранения рефлекторных изменений	2
4.	Приемы устранения рефлекторных изменений	2
5.	Выполнение приемов рефлекторно-сегментарного массажа в пределах анатомических зон и профилактика смещения рефлексов	2
6.	Выполнение приемов рефлекторно-сегментарного массажа в пределах анатомических зон и профилактика смещения рефлексов	2
7.	Устранение приемами сегментарного массажа рефлекторных изменений в тканях, формирующихся при реакциях на стресс	2
8.	Рефлекторно-сегментарный массаж при заболеваниях органов дыхания	2
9.	Рефлекторно-сегментарный массаж при патологии сердечно-сосудистой системы	2
10.	Рефлекторно-сегментарный массаж при патологии системы органов пищеварения	2
11.	Рефлекторно-сегментарный массаж при патологии мочеполовой системы	2
12.	Рефлекторно-сегментарный массаж в лечении головной боли	2
13.	Рефлекторно-сегментарный массаж при люмбагоишалгии	2
14.	Рефлекторно-сегментарный массаж при патологии позвоночника	2
15.	Рефлекторно-сегментарный массаж при травмах и заболеваниях верхних и нижних конечностей	2
<b>Раздел 2. Соединительнотканый массаж</b>		<b>44 ч.</b>
1.	Обследование пациента и топографическое определение зон соединительной ткани	2
2.	Виды техники соединительнотканного массажа: кожная, подкожная, фасциальная	2
3.	Соединительнотканый массаж области крестца, таза и нижних конечностей	2
4.	Соединительнотканый массаж области спины, боковой поверхности туловища, лопаток и шеи	2
5.	Соединительнотканый массаж области грудной клетки спереди, области лица, головы и верхних конечностей	2
6.	Специальные штрихи в соединительнотканном массаже и реактивные точки	2
7.	Техника соединительнотканного массажа при синдроме головной боли	2
8.	Техника соединительнотканного массажа при заболеваниях глаз	2
9.	Соединительнотканый массаж при ринитах	2
10.	Соединительнотканый массаж при бронхиальной астме	2
11.	Соединительнотканый массаж при заболеваниях сердца. Техника соединительнотканного массажа в профилактике приступов стенокардии	2
12.	Соединительнотканый массаж при варикозном расширении вен нижних конечностей	2
13.	Соединительнотканый массаж при облитерирующем эндартериите нижних конечностей. Воздействие на реактивные точки	2
14.	Соединительнотканый массаж при патологии пищеварительной системы	2
15.	Соединительнотканый массаж при сахарном диабете и диабетической ангиопатии нижних конечностей	2
16.	Соединительнотканый массаж при ожирении»	2
17.	Соединительнотканый массаж при простатите и половой дисфункции	2
18.	Соединительнотканый массаж при аменорее, дисменорее, климаксе	2
19.	Соединительнотканый массаж при патологии позвоночника	2
20.	Соединительнотканый массаж при травмах и заболеваниях верхних конечностей	2
21.	Соединительнотканый массаж при травмах и заболеваниях нижних конечностей	2
22.	Соединительнотканый массаж при остеохондрозе	2

## Тематический план

Специальность 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

МДК. 02.02. Традиционный китайский и точечный массаж

## Теоретические занятия 50 ч.

№	Тема	Количество часов	Наименование воспитательного события, форма проведения, продолжительность (в минутах)	ЛР	Период
<b>2 курс</b>		<b>16 ч.</b>			
1.	Историческая справка и основные особенности традиционного китайского и точечного массажа	2			
2.	Биологически активные точки (БАТ) и меридианы: классификация, международная номенклатура и системы индексации	2			
3.	Биологически активные точки (БАТ) и меридианы: классификация, международная номенклатура и системы индексации	2	Беседа, посвящённая Всемирному дню безопасности пациента, 10 минут	ЛР 1-ЛР15	3 курс, 1 семестр, сентябрь
4.	Меридианы легких, толстой кишки, желудка, селезенки – поджелудочной железы: топография, показания к применению	2			
5.	Меридианы сердца, тонкой кишки, мочевого пузыря, почек: топография, показания к применению	2			
6.	Меридианы перикарда, трех обогревателей, желчного пузыря, печени: топография, показания к применению	2			
7.	Меридианы заднесрединный, переднесрединный: топография, показания к применению	2			
8.	Правила проведения процедуры традиционного китайского и точечного массажа. Дозировка массажа	2			
<b>3 курс</b>		<b>34 ч.</b>			
9.	Традиционный китайский и точечный массаж при болях в области сердца	2			



10.	Традиционный китайский и точечный массаж в лечении артериальной гипертензии	2			
11.	Традиционный китайский и точечный массаж в лечении стенокардии	2			
12.	Традиционный китайский и точечный массаж при патологии сосудов и вегетативной дисфункции	2			
13.	Традиционный китайский и точечный массаж при патологии дыхательной системы	2			
14.	Традиционный китайский и точечный массаж при заболеваниях желудочно-кишечного тракта	2			
15.	Традиционный китайский и точечный массаж при заболеваниях желудочно-кишечного тракта	2			
16.	Традиционный китайский и точечный массаж при аллергиях	2			
17.	Традиционный китайский и точечный массаж при заболеваниях глаз	2			
18.	Традиционный китайский и точечный массаж при головных болях	2			
19.	Традиционный китайский и точечный массаж при невралгиях тройничного и затылочного нервов	2			
20.	Традиционный китайский и точечный массаж при поражении лицевого нерва	2			
21.	Традиционный китайский и точечный массаж при болях в области шеи, плечевого пояса и верхних конечностей	2			
22.	Традиционный китайский и точечный массаж при пояснично-крестцовых болях и при ишиалгии	2			
23.	Традиционный китайский и точечный массаж при патологии мочеполовой системы	2			
24.	Традиционный китайский и точечный массаж при патологии мочеполовой системы	2			
25.	Повторение и обобщение пройденного. Самостоятельная работа.	2			

#### Практические занятия 56 ч.

№	Тема	Количество часов
<b>2 курс</b>		<b>16 ч.</b>
1.	Техника нахождения точек акупунктуры и выполнения приемов точечного массажа	2

2.	Топография и техника определения меридианов легких, толстой кишки и их основных точек. Топография и техника определения меридианов желудка, селезенки – поджелудочной железы и их основных точек»	2
3.	Топография и техника определения меридианов сердца, тонкой кишки и их основных точек	2
4.	Топография и техника определения меридианов мочевого пузыря, почек и их основных точек	2
5.	Топография и техника определения меридианов перикарда, трех обогревателей и их основных точек. Топография и техника определения меридианов печени, желчного пузыря и их основных точек	2
6.	Топография и техника определения заднесрединного, переднесрединного и их основных точек	2
7.	Выполнение тонизирующего, успокаивающего и гармонизирующего методов воздействия на точки акупунктуры. Приемы массажного воздействия на меридианы	2
8.	Дифференцированный зачет	2
<b>3 курс</b>		<b>40 ч.</b>
1.	Методика и техника традиционного китайского массажа при болях в области сердца	2
2.	Методика и техника традиционного китайского массажа при гипертонических состояниях	2
3.	Методика и техника традиционного китайского массажа при стенокардии	2
4.	Методика и техника точечного массажа при вегетососудистой дистонии	2
5.	Методика и техника точечного массажа при облитерирующем эндартериите	2
6.	Методика и техника традиционного китайского массажа при остром и хроническом бронхите	2
7.	Методики и техники традиционного китайского и точечного массажа при болях в области желудка	2
8.	Методики и техники традиционного китайского и точечного массажа при спастическом колите	2
9.	Методики и техники традиционного китайского и точечного массажа при синдроме желудочно-кишечных расстройств у детей	2
10.	Методики и техника традиционного китайского и точечного массажа при аллергическом дерматите, крапивнице, экземе	2
11.	Методики точечного массажа при различных нарушениях зрения	2
12.	Методики традиционного китайского массажа при головных болях, мигрени	2
13.	Методики традиционного китайского массажа при невралгии тройничного и затылочного нервов	2
14.	Методики традиционного китайского массажа при неврите лицевого нерва	2
15.	Традиционный китайский и точечный массаж при болях в области шеи	2
16.	Традиционный китайский и точечный массаж при болях в области плечевого пояса и верхних конечностей	2
17.	Методики традиционного китайского массажа при пояснично-крестцовых болях	2
18.	Методики традиционного китайского массажа при болях по ходу седалищного нерва	2
19.	Традиционный китайский и точечный массаж при заболеваниях мочеполовой системы	2
20.	Традиционный китайский и точечный массаж при заболеваниях мочеполовой системы	2

**Тематический план**

Специальность 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

МДК. 02.02. Традиционный китайский и точечный массаж

МДК.02.03 Массаж в сочетании с постизометрической релаксацией мышц

Раздел 4. Массаж в сочетании с постизометрической релаксацией мышц

**Теоретические занятия 8 ч.**

№	Тема	Количество часов
1.	Теоретические основы массажа в сочетании с ПИРМ. Методы исследования пациента	2
2.	Виды методик для расслабления скелетной мускулатуры	2
3.	Постизометрическая релаксация мышц (ПИРМ) в сочетании с массажем: определение метода, показания к применению	2
4.	Методические указания к проведению массажа в сочетании с ПИРМ Самостоятельная работа	2

**Практические занятия 24 ч.**

№	Тема	Количество часов
1.	Исследование мышечной системы, активных и пассивных движений. Определение пострурального баланса и двигательного стереотипа пациента	2
2.	Техника выполнения правил изометрического напряжения мышц и ПИРМ во взаимодействии с пациентом	2
3.	Исследование объема активных и пассивных движений шейного отдела позвоночника. Исследование функции движения остистых отростков С <sub>7</sub> , С <sub>2</sub> , С <sub>0</sub> -С <sub>1</sub>	2
4.	Подготовительный массаж области или зоны (по целевым показаниям). Постизометрическая релаксация сгибателей и разгибателей головы и шеи, горизонтальных пучков трапецевидной мышцы	2
5.	Подготовительный массаж области или зоны (по целевым показаниям). Постизометрическая релаксация вертикальных пучков и верхней порции трапецевидной мышцы; грудино-ключично-сосцевидной и лестничных мышц	2
6.	Исследование объема активных и пассивных движений грудного отдела позвоночника и верхней конечности	2
7.	Подготовительный массаж области или зоны (по целевым показаниям). Постизометрическая релаксация межлопаточной группы мышц. Постизометрическая релаксация разгибателей грудного отдела позвоночника и верхней конечности»	2
8.	Подготовительный массаж области или зоны (по целевым показаниям). Постизометрическая релаксация широчайшей мышцы спины, подлопаточной мышцы. Постизометрическая релаксация большой грудной мышцы.	2
9.	Подготовительный массаж области или зоны (по целевым показаниям). ПИР при плечелопаточном периартрозе. Постизометрическая релаксация	2

	двуглавой и плечелучевой мышц. ПИР при нарушении пронации»	
10.	Исследование по стандартному алгоритму региона воздействия перед проведением ПИР соответствующих мышц. Постизометрическая релаксация мышцы поясничного отдела	2
11.	Подготовительный массаж области или зоны (по целевым показаниям). Постизометрическая релаксация подвздошно-поясничной мышцы, грушевидной мышцы, ягодичных мышц, мышц тазового дна, мышц илиотибиального тракта	2
12.	Дифференцированный зачет	2